

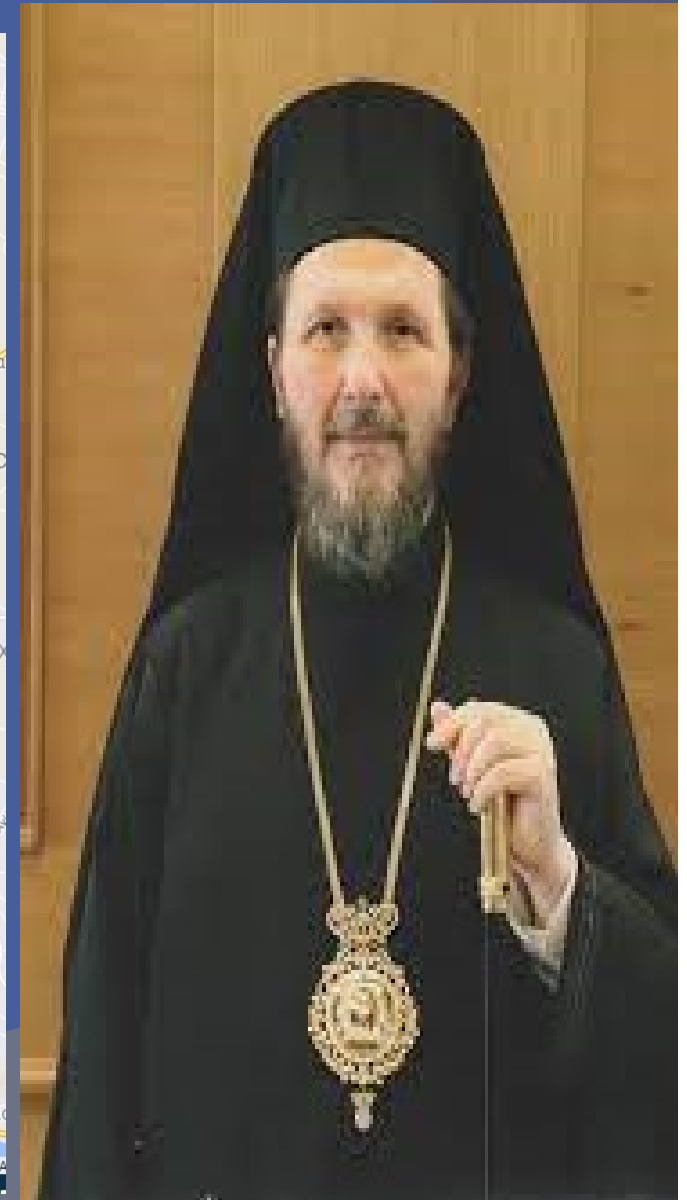
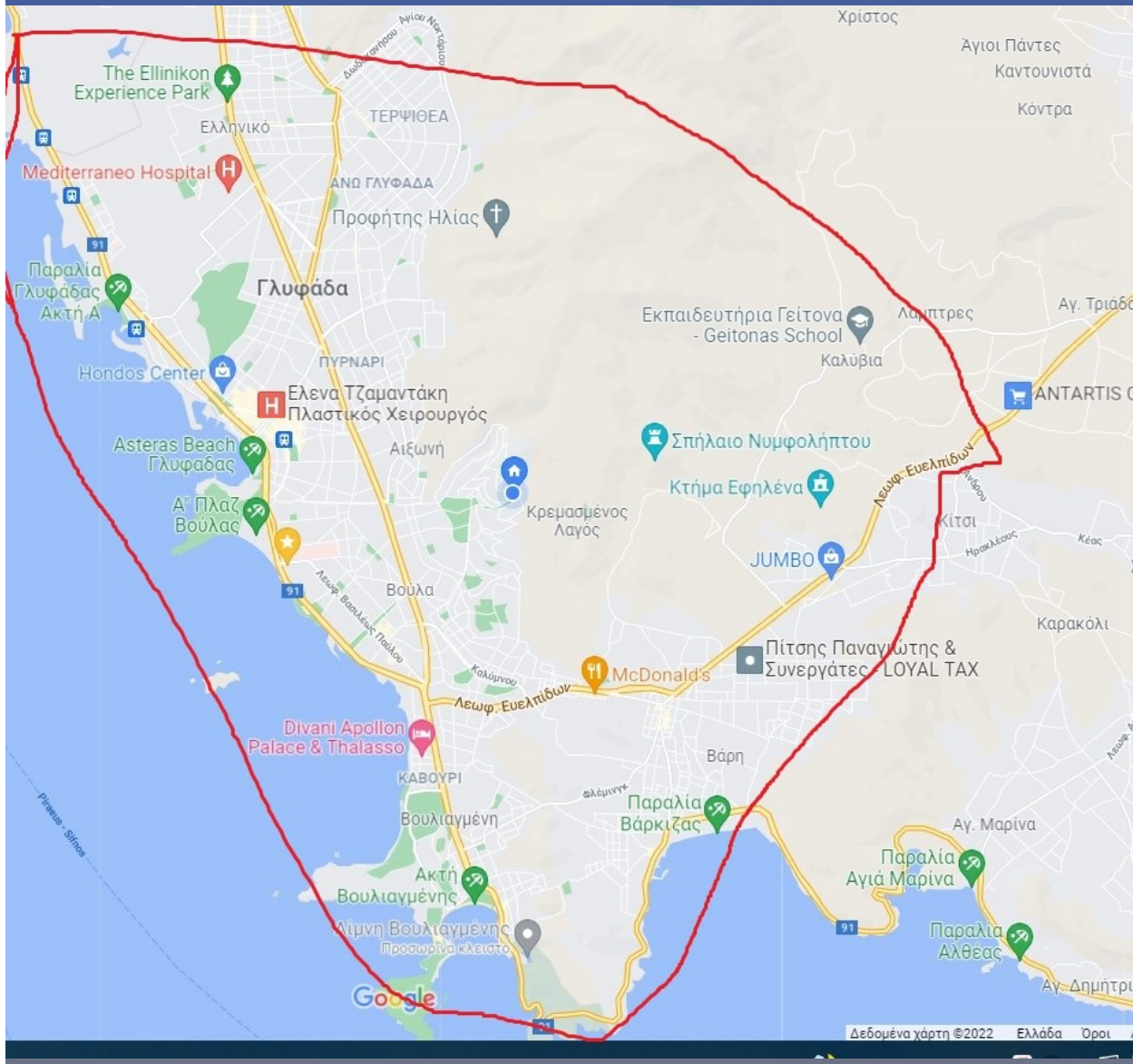
ΤΟ ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΙΕΡΟΥ ΝΑΟΥ ΠΡΟΦΗΤΟΥ ΗΛΙΟΥ ΚΟΡΜΠΙ ΒΑΡΗΣ



Εισήγηση στο Φροντιστήριο
Κατηχητών της Αποστολικής
Διακονίας της Εκκλησίας της
Ελλάδος 20/1/2024

π. Αντώνιος Χρήστου

Τα όρια και ο Μητροπολίτης της Μητροπόλεως Γλυφάδας Ε. Β. Β. & Β.



A detailed map of the Tsiropoulos Market area in Athens, Greece. The map shows various streets, landmarks, and points of interest. Key locations include the Tsiropoulos Market itself, several gyms like CrossFit Stigma Gym and Korbi Tennis Club, and various shops and restaurants. A blue line highlights a specific route or boundary within the market area. The map also shows surrounding areas like Perivoli sti Vari and Villa with Pool close to...

Η Ενορία μας γενική άποψη



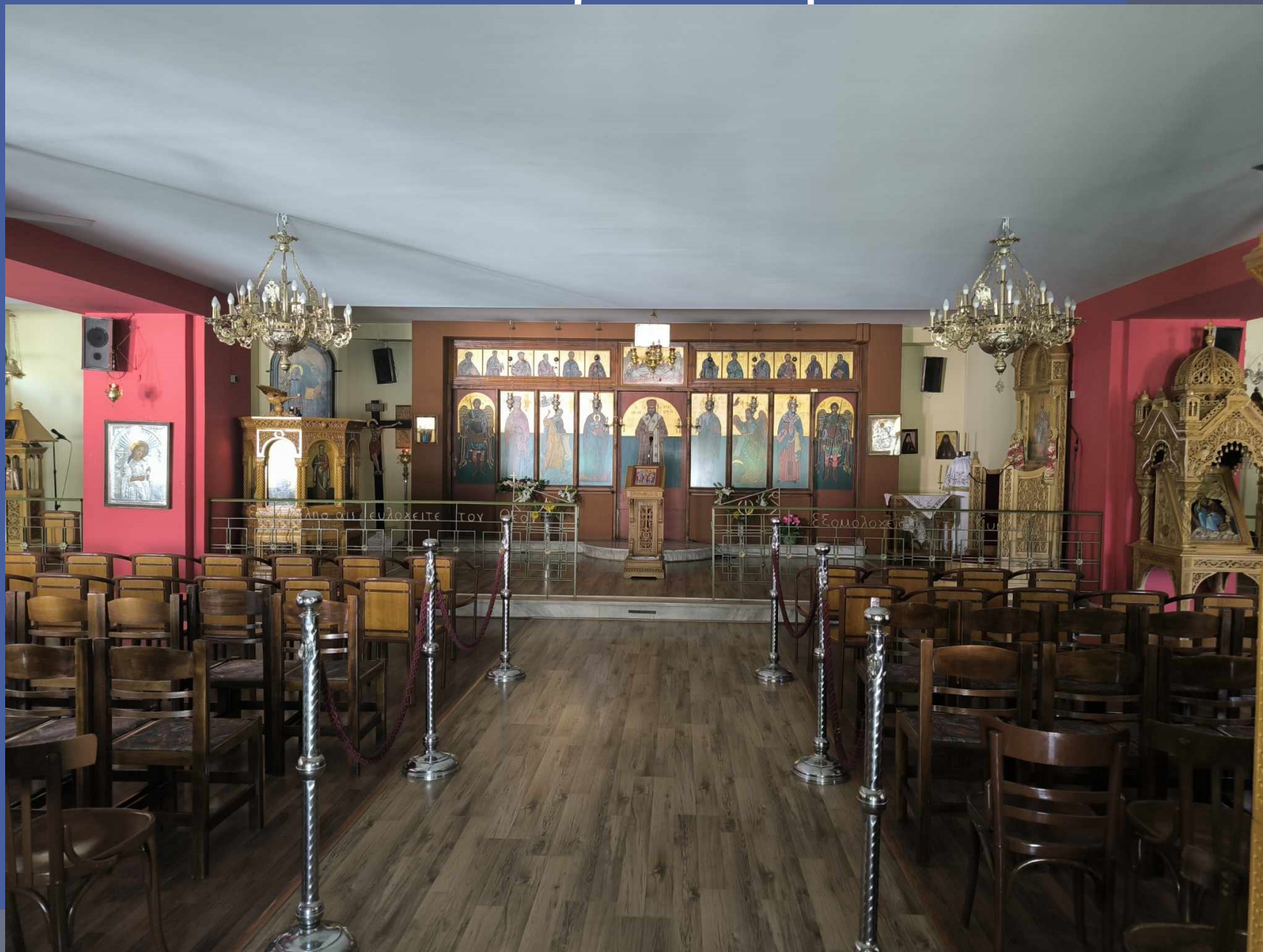
Η Ενορία μας γενική αποψη προς Βάρκιζα



Ο Ναός όπως είναι απέξω



Ο Ναός εσωτερικά



Ο Ναός εσωτερικά



Ο Ναός μας στο μέλλον...



Ο Ναός μας στο μέλλον...



Από επίσκεψη του Φροντιστηρίου στο παρελθόν.



Από επίσκεψη του Φροντιστηρίου στο
παρελθόν.



Πρόσκληση-Αφίσα Μητροπόλεως



ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΓΛΥΦΑΔΑΣ, ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ,
ΒΟΥΛΑΣ, ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ & ΒΑΡΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΕΟΤΗΤΟΣ



**Οι κατηχητικές και νεανικές συντροφίες
της ενορίας μας ξεκινούν !**

Έναρξη : Κυριακή 8 Οκτωβρίου 2023

ΣΑΣ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ !

Φυλλάδιο Ιερού Ναού

Ιερά Μητρόπολις Γλυφάδας, Ελληνικού,
Βούλας, Βουλιαγμένης και Βάρης
Κατηχητικό Σχολείο
Ι.Ν. Προφήτου Ηλιού Κόρμπι Βάρης

ελπίδα
αγάπη
χαρά
αυτοδοξία

προτάγματα
κατασκευές
παιχνίδια
αθλητισμός
δύναμη
γιορτές

Ζήσε χαρούμενα,
ζήσε αληθινά

Πρόγραμμα συναντήσεων

Κορίτσια	Αγόρια
Νηπιακό (νηπιαγωγείο, α' και β' δημοτικού) Σάββατο 12:00 μ. - 1:00 μ.μ.	Νηπιακό (νηπιαγωγείο, α' και β' δημοτικού) Σάββατο 12:00 μ. - 1:00 μ.μ.
Κατώτερο (γ', δ', ε' και στ' δημοτικού) Σάββατο 1:00 - 2:30 μ.μ.	Κατώτερο (γ', δ', ε' και στ' δημοτικού) Σάββατο 4:00 - 5:00 μ.μ.
Μέσο (γυμνάσιο) Σάββατο 1:00 - 2:30 μ.μ.	Μέσο (α' και β' γυμνασίου) Σάββατο 4:00 - 5:00 μ.μ.
	Ανώτερο (γ' γυμνασίου και Λυκείου) Σάββατο 6:00 - 7:00 μ.μ.
	Αίθουσα ψυχαγωγίας Παρασκευή 6:00 - 8:00 μ.μ. Σάββατο 5:00 - 8:00 μ.μ. Κυριακή 6:00 - 8:00 μ.μ.

Ζήσε χαρούμενα,
ζήσε αληθινά

Πρόγραμμα συναντήσεων

Κορίτσια	Αγόρια
Νηπιακό (νηπιαγωγείο, α' και β' δημοτικού) Σάββατο 12:00 μ. - 1:00 μ.μ.	Νηπιακό (νηπιαγωγείο, α' και β' δημοτικού) Σάββατο 12:00 μ. - 1:00 μ.μ.
Κατώτερο (γ', δ', ε' και στ' δημοτικού) Σάββατο 1:00 - 2:30 μ.μ.	Κατώτερο (γ', δ', ε' και στ' δημοτικού) Σάββατο 4:00 - 5:00 μ.μ.
Μέσο (γυμνάσιο) Σάββατο 1:00 - 2:30 μ.μ.	Μέσο (α' και β' γυμνασίου) Σάββατο 4:00 - 5:00 μ.μ.
	Ανώτερο (γ' γυμνασίου και Λυκείου) Σάββατο 6:00 - 7:00 μ.μ.
	Αίθουσα ψυχαγωγίας Παρασκευή 6:00 - 8:00 μ.μ. Σάββατο 5:00 - 8:00 μ.μ. Κυριακή 6:00 - 8:00 μ.μ.

Το βασικό τμήμα



Κατώτερο αγοριών



Αγιασμός-Προετοιμασία τροφίμων









Εκπαιδευτικός Παιδαγωγός, Ελληνικού,
Βούλας, Βουλιαγμένης και Βάρης
Κατηχητικά Σχολεία
Ι.Ν. Προφήτου Ηλιού Κόρμπι

ΚΥΝΗΓΙ ΧΑΜΕΝΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ

Σάββατο 19/11 στις 4:00 μ.μ.

στην αίθουσα δίπλα
από το ναό

για αγόρια γ', δ', ε', στ' Δημοτικού



Ἄνω σχῶμεν
τὰς καρδίας

Κάθε Κυριακή,

ο Χριστός με περιμένει

στη Θεία Λειτουργία.



ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΚΑΤΗΧΗΣΗ;

- ⦿ Κατήχηση είναι η συστηματική διδασκαλία περί της Χριστιανικής Πίστεως και της εν Χριστώ ζωής.
- ⦿ Με την Κατήχηση η Εκκλησία τροφοδοτεί και ευαισθητοποιεί τα μέλη της στο σωτήριο έργο του Χριστού.
- ⦿ Η Κατήχηση διακρίνεται σε δύο επίπεδα :
- ⦿ α) Στη Κατήχηση πριν το βάπτισμα, για την προετοιμασία και την ένταξη των Κατηχουμένων στους κόλπους της Εκκλησίας που αποτελεί το σώμα του Χριστού
- ⦿ και β) Στη Κατήχηση των ήδη Ορθόδοξων Χριστιανών, για περαιτέρω γνώση και εμβάθυνση στην Χριστιανική Ορθόδοξη πίστη και την πνευματική ζωή της Εκκλησίας.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΚΑΤΗΧΗΣΗ;

- ☉ Το περιεχόμενο της Κατηχήσεως προσαρμόζεται στις ανάγκες και το επίπεδο των συμμετεχόντων , αρχίζοντας από τα πιο απλά μαθήματα και φτάνοντας στα πιο θεολογικά και επιστημονικά. Το περιεχόμενο αποτελείται από τις βασικές αλήθειες που πηγάζουν τα δόγματα της Εκκλησίας, την χριστιανική «ηθική» και την λατρευτική ζωή της Εκκλησίας, όπως η Αγία Γραφή, Το σύμβολο της Πίστεως, Την αποκάλυψη του Τριαδικού Θεού, το σωτήριο έργο του Ιησού Χριστού, Διδάγματα των 10 εντολών, Μακαρισμοί, εκκλησιαστική ζωή, Θεία Λειτουργία, ύμνοι, ψαλμοί κ.α.
- ☉ Έχουν καταρτισθεί διάφορα επίπεδα Κατηχήσεως, βάσει της ηλικίας και του επιπέδου των Κατηχητοπαίδων, που βασίζονται στην Αγία Γραφή, στους βίους των Αγίων στα Συναξάρια, σε σύγχρονα εγχειρίδια διαφόρων Κληρικών και λαϊκών θεολόγων και συνεργατών που ασχολούνται με την Κατήχηση.

Ο Τόπος της Κατηχήσεως.

- Η Κατήχηση διεξάγεται συνήθως εντός των Ιερών Ναών, σε Πνευματικά Κέντρα και αίθουσες των Ενοριών, αλλά και σε εξωτερικούς χώρους.
- Πολλές φορές σε Ναούς που δεν διαθέτουν αίθουσα γίνεται σε σχολικές αίθουσες όταν το Σαββατοκύριακο είναι κλειστές.
- Σε Εκδρομές με το Κατηχητικό σε Προσκυνήματα και άλλους Ιερούς χώρους, εννοείται ότι Κατήχηση γίνεται και στο Λεωφορείο αλλά και στους χώρους επισκέψεως των Κατηχητικών Συνάξεων.

Ο Χρόνος της Κατήχησης :

- ◎ Τακτικές εβδομαδιαίες συναντήσεις, πραγματοποιούνται συνήθως τις Κυριακές μετά τη Θεία Λειτουργία, ή το μεσημέρι ή το απόγευμα, ή Σάββατο ή και άλλες μέρες της εβδομάδος, ανάλογα με το πρόγραμμα της Ενορίας.
- ◎ Η διάρκειά τους επίσης εξαρτάται του τμήματος και του προγράμματος. Συνήθως 45 λεπτά το μάθημα και 1,5 ώρα συνολικά άνα τμήμα μαζί με τις υπόλοιπες δραστηριότητες και το παιχνίδι.

ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΜΕΣΑ και ΚΑΤΗΧΗΣΗ

- Καταβάλλονται συστηματικά προσπάθειες ώστε το Κατηχητικό έργο, εκτός από τη διδασκαλία και τα συγγράμματα, να μεταφερθεί με τη βοήθεια των τεχνολογικών μέσων και μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Η ψηφιοποίηση της Κατήχησης, θεωρείται σήμερα ως ένα καλό μέσο και μια μεγάλη ευκαιρία ως κατηχητικό εργαλείο επικοινωνίας και μεταδόσεως του Κατηχητικού Λόγου, ιδιαίτερα τώρα στην πανδημία του Κορονοϊού ή σε περίπτωση φυσικών καταστροφών και κακών καιρικών συνθηκών. Σκοπός βέβαια είναι ο κόσμος να έρθει στην Εκκλησία και όχι συστηματικά να παραμείνει εκτός αυτής και εικονικά.

Πως δομώ ένα Κατηχητικό μάθημα ;

- α) Ενέργειες προετοιμασίας πριν το μάθημα : Φροντίζω όλη την εβδομάδα πριν το μάθημα να συγκεντρώνω το υλικό που θα χρησιμοποιήσω στο μάθημα (φωτογραφικό υλικό, υλικά για τις χειροτεχνίες και τις υπόλοιπες δραστηριότητες που θα χρειαστούν. Φροντίζω να μελετώ από το Κατηχητικό εγχειρίδιο ή και άμεσα τις πηγές (αν υπάρχει χρόνος βέβαια Αγία Γραφή, Συναξάρι, Πατερικά κείμενα) αν χρειαστεί για να έχω πιο γενική αλλά και ειδική άποψη.
- β) Λίγο πριν την έναρξη του μαθήματος : Πριν ξεκινήσουμε οφείλουμε να στήσουμε το υλικό μας ή τα τεχνικά μηχανήματα (π.χ. υπολογιστής και προτζέκτορας) ώστε να είναι όλα έτοιμα (μην καθυστερώ δηλαδή εκ των υστέρων χάνοντας πολύτιμο χρόνο γι αυτά στο μάθημα). Υποδεχόμαστε ευγενικά, φιλικά και χαρούμενα τα παιδιά, φροντίζοντας να αφιερώνουμε λίγο χρόνο για προσωπική συνομιλία μαζί τους για το πως είναι, πως πέρασε η εβδομάδα κτλ. Μπορούμε επίσης αν θέλουμε να έχουμε προετοιμάσει ένα μικρό παιχνίδι για τα παιδιά που ήδη υπάρχουν στο χώρο ή μια σύντομη δραστηριότητα ή ένα τραγούδι για να περνούν ευχάριστα και μέχρι να συγκεντρωθούν όλα τα παιδιά.

Πως δομώ ένα Κατηχητικό μάθημα ;

- γ) Ξεκινάμε επίσημα το μάθημα πάντα με προσευχή : Βοηθάει να έχουμε στον τοίχο μας τις βασικές προσευχές (Βασιλεύ Ουράνια, Το Πάτερ ημών και το Απολυτίκιο του Ναού) ώστε να συμμετέχουν όσο το δυνατόν όλα τα παιδιά. Είναι επίσης σημαντικό να κατανοήσουν τα παιδιά, πως τίποτα δεν κάνουμε στην Εκκλησία και στη ζωή του Ορθόδοξου Χριστιανού χωρίς προσευχή.
- δ) Αφόρμηση : Ξεκινάω το θέμα του μαθήματός μου όχι απότομα, αλλά λέγοντας μια ιστορία, δείχνοντας ένα βίντεο ή μια εικόνα, κάνοντας μία ή περισσότερες εισαγωγικές ερωτήσεις κτλ.
- ε) Εισαγωγή στο κύριο θέμα : Εισέρχομαι στο κύριο θέμα με την αντίστοιχη διήγηση από το Ιερό Ευαγγέλιο, ή από το Συναξάρι, ή μια διδακτική και ζωντανή παρουσίαση του θέματος (ανάλογα της φύσης του θέματος) ή και σε συνδυασμό αυτών.
- στ) Λέξεις-κλειδιά και θεολογικοί όροι : Φροντίζουμε να διευκρινίζουμε και να τονίζουμε τις λέξεις κλειδιά και τους Θεολογικούς όρους που χρησιμοποιούμε. Δεν έχει νόημα να βομβαρδίζουμε με πολλούς εκκλησιαστικούς και θεολογικούς όρους τα παιδιά και να μη φροντίζουμε να τους διευκρινίζουμε γιατί ακριβώς μιλάμε γιατί θα τους φέρει σύγχυση μπορεί και να κατανοούν εντελώς λανθασμένα αυτά που τους μεταφέρουμε.

Πως δομώ ένα Κατηχητικό μάθημα ;

- ◉ ζ) Όχι έμφαση σε πολλές (πέρα του δέοντος) λεπτομέρειες : Δεν επιμένουμε και δεν δίνουμε πολλές ημερομηνίες, ονόματα, λεπτομέρειες, αλλά την ουσία του θέματος που μας ενδιαφέρει να κρατήσουν στο μυαλό και την καρδιά τους τα παιδιά. Αλλιώς είναι σαν να επιμένουμε για το δέντρο και να χάνουμε το δάσος. Να βάζουμε λίγους αλλά εφικτούς στόχους που να είναι εφικτοί να κατακτήσουν τα παιδιά μας, γιατί αλλιώς και μπερδεύονται και κουράζονται.
- ◉ η) Ανακεφαλαίωση : Φροντίζουμε όταν φτάνουμε προς το τέλος του μαθήματος, να αφιερώσουμε λίγο χρόνο για να επαναλάβουμε και να υπογραμμίσουμε συνοπτικά τα βασικά τα οποία έχουμε ως στόχο να μάθουν τα παιδιά από το σημερινό μάθημα. Αυτό μπορεί να γίνει και διαλογικά με ερωτήσεις και απαντήσεις ή σε στυλ παιχνιδιού για πιο ευχάριστα.
- ◉ θ) Δραστηριότητες : Εκτελούμε τις δραστηριότητες που έχουμε ετοιμάσει (ζωγραφική, χειροτεχνία, τραγούδι ή ύμνος σχετικώς με το μάθημα κ.α.) φροντίζοντας όσο το δυνατόν να έχουν μια σχέση με το μάθημα που κάναμε.

Πως δομώ ένα Κατηχητικό μάθημα ;

- ☉ ι) Προσευχή-Ευχαριστία : Πάντα στο τέλος ολοκληρώνουμε την λήξη του μαθήματος με την προσευχή ως ευχαριστία για όσα αξιωθήκαμε να ζήσουμε κατά το μάθημα. (Και τίποτα να μη τους μείνει από το μάθημα, μόνο και μόνο η προσευχή στην αρχή και στο τέλος και αυτό κέρδος είναι) .
- ☉ ια) Κέρασμα-αναμνηστικά : Φροντίζουμε να δίνουμε πάντοτε ένα κέρασμα στα παιδιά (εκτός από το πνεύμα φροντίζουμε και το σώμα μας στην ορθοδοξία), όσο το δυνατόν πιο γευστικό αλλά και υγιεινό. (Υπάρχουν οικογένειες και παιδιά στο μάθημά μας που αδυνατούν να προσφέρουν στα παιδιά τους κέρασμα στο σπίτι). Επίσης δίνουμε ένα εικονάκι σχετικό με το μάθημα ή την γιορτή που πλησιάζει ή ένα δίδαγμα ή ρητό που κολλάνε στο βιβλιαράκι τους κτλ. Φροντίζουμε με καλή διάθεση να παραδώσουμε τα παιδιά στους γονείς τους και να τους ανανεώνουμε το ραντεβού για την επόμενη εβδομάδα. (Αν υπάρχει κάποια ανακοίνωση για την άλλη εβδομάδα ή κάτι αλλάξει να μη την ξεχνάμε να την μεταφέρουμε και στα παιδιά και στους γονείς όταν αναχωρούν).
- ☉ ιβ) Παιχνίδι μετά το μάθημα : Αν έχει καλό καιρό φροντίζουμε να απασχολήσουμε τα παιδιά με ομαδικά παιχνίδια ή αθλητικά εκτός αίθουσας ή Ναού και αν ο καιρός δεν το επιτρέπει στην αίθουσα. Τα παιδιά δένονται και με τους Κατηχητές και με τους Ιερείς που τους αφιερώνουμε τόσο χρόνο και μάλιστα ευχάριστο. Αρκεί βέβαια να μην αντιστραφεί και αντί για το μάθημα έρχονται κάποια παιδιά μόνο για το παιχνίδι μετά. Όσο πιο πολύ χρονικά μείνει το παιδί στους χώρους της Ενορίας τόσο πιο καλό για εμάς.

Σε περίπτωση φασαρίας- παραβατικών συμπεριφορών εκ μέρους των παιδιών τι κάνουμε;

- Όταν αντιμετωπίζουμε δύσκολες καταστάσεις στο τμήμα, φροντίζουμε ο δεύτερος κατηχητής (όπου υπάρχει) να πηγαίνει διακριτικά και στοχευμένα στο παιδί ή τα παιδιά που κάνουν το πρόβλημα και να τα συνεφέρει με σεβασμό και αγάπη. Δεν είναι σωστό να σταματάει η διήγηση ή και το μάθημα για το παραμικρό.
- Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης κάνουμε συζήτηση εκτός μαθήματος ιδιαίτερα με το ίδιο το παιδί. Στη συνέχεια αν τα πράγματα συνεχίζουν ενημερώνουμε τον Υπεύθυνο Ιερέα και τους Γονείς του παιδιού για να προχωρήσουν στις δικές τους ενέργειες.
- Προσοχή! Ποτέ δεν προσβάλλουμε, ποτέ δεν κάνουμε περισσότερη ένταση και φασαρία από αυτήν που υποτίθεται πάμε να θεραπεύσουμε...!

Γενικές Παιδαγωγικές αρχές

- ⦿ **Ανταπόκριση στην μαθησιακή ετοιμότητα.** Ότι λέμε πρέπει να ανταποκρίνεται στο γνωστικό επίπεδο του νέου, του εφήβου ή του παιδιού.
- ⦿ **Ικανοποίηση βασικών αιτημάτων** της ψυχοσύνθεσης των παιδιών και των εφήβων. Ο ποιμένας αρχικά και ο Κατηχητής στη συνέχεια, δεν αδιαφορεί για τα προβλήματα και τις αναζητήσεις των νέων και προσαρμόζει το μάθημα μέσα στα πλαίσια αυτά.
- ⦿ **Καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων.** Όπως ο Θεός μας σέβεται ως ξεχωριστό πρόσωπο έτσι κι εμείς οφείλουμε να σεβόμαστε τον συνάνθρωπο και να μην κλεινόμαστε εγωιστικά στον εαυτό μας, αδιαφορώντας για τους άλλους. Ανοιγόμαστε για να μας ανοιχθούν και τα παιδιά, βέβαια με μέτρο.

Επαφή με την πραγματικότητα

- Η τεχνολογική πρόοδος περιόρισε τη γνώση και αύξησε την πληροφορία. Το επίπεδο της παιδείας έχει πέσει κατακόρυφα. Τα παιδιά σήμερα είναι ανορθόγραφα, ανιστόρητα, αθεολόγητα και αγεωγράφητα.
- Το λεξιλόγιο των νέων είναι εξαιρετικά λιτό, γεμάτο με ξενόφερτες λέξεις και εκφράσεις.
- Οι νέοι ζουν πλέον σε μια πολυπολιτισμική και πολυθρησκευτική κοινωνία. Χρήσιμη η παραβολή του καλού Σαμαρείτη.
- Πολλοί νέοι καταφεύγουν σε ουσίες και αγχολυτικά.
- Η κρίση που περνάει η σύγχρονη οικογένεια έχει άμεση επίπτωση στη ζωή του νέου και του εφήβου.

Ενοριακές δράσεις νεανικού έργου

- Ένας κληρικός και μάλιστα νέος, βοηθούμενος από τους εθελοντές συνεργάτες του, κυρίως τους Κατηχητές και τα στελέχη Κατασκηνώσεων, μπορεί να αναπτύξει ουσιαστικές νεανικές δράσεις στην ενορία του, αξιοποιώντας τις ποιμαντικές και παιδαγωγικές αρχές που αναφέραμε.



1. Θεία Λατρεία

- Θεία Λειτουργία με πρόσκληση να συμμετέχουν ιδιαίτερα τα παιδιά και οι νεοί.
- Βραδινές λατρευτικές συνάξεις (παράκληση, απόδειπνο)
- Ποιμαντική προσέγγιση ιεροπαίδων και αναγνωστών
- Καλλιέργεια ιερατικών κλήσεων
- Παρασκευή προσφόρου και θυμιάματος



2. Πνευματική κατάρτιση

- ⦿ Κατηχητική συνάντηση για παιδιά προσχολικής ηλικίας
- ⦿ Κατηχητική συνάντηση για παιδιά δημοτικού
- ⦿ Κατηχητική συνάντηση για παιδιά γυμνασίου
- ⦿ Κατηχητική συνάντηση για παιδιά λυκείου
- ⦿ Σύναξη φοιτητών
- ⦿ Δανειστική βιβλιοθήκη
- ⦿ Επισκέψεις νεανικών ομάδων σε νοσοκομεία, γηροκομεία, μοναχικούς ενορίτες.
- ⦿ Εκδρομές σε μοναστήρια-σύνδεση κοσμικής ενορίας με τη μοναστική ενορία
- ⦿ Προσκύνημα στο Άγιο Όρος με νέους της ενορίας
- ⦿ Εκκλησιαστική κατασκήνωση

3. Αθλητισμός-Πολιτισμός

- ◉ Δημιουργία χορωδίας
- ◉ Δημιουργία θεατρικής ομάδας
- ◉ Δημιουργία χορευτικού συγκροτήματος
- ◉ Εκδηλώσεις για την αξιοποίηση εθνικών επετείων και ιστορικών γεγονότων
- ◉ Δημιουργία αθλητικών ομάδων
- ◉ Συμμετοχή σε διενοριακές αθλητικές δραστηριότητες
- ◉ Θεσμοθέτηση ενοριακών βραβείων για τη συγγραφή ενός ποιήματος ή ενός δοκιμίου

4. Εκπαίδευση

- ◉ Κοινωνικό φροντιστήριο
- ◉ Διδασκαλία εκκλησιαστικών τεχνών (αγιογραφίας, βυζαντινής μουσικής)
- ◉ Μαθήματα χειροτεχνίας, αγγειοπλαστικής, ζωγραφικής, μουσικής, πληροφορικής
- ◉ Υποτροφίες για σπουδές.
- ◉ Επαφή με τα σχολεία της ενορίας και με τους εκπαιδευτικούς

Απαραίτητα προσόντα του Κατηχητού

- ❑ Χωρίς πνευματικό αγώνα είναι ανούσια η Κατηχητική προσπάθεια.
- ❑ Άγιος Γρηγόριος ο Θεολόγος, Ἀπολογητικός τῆς εἰς τόν Πόντον φυγῆς, Λόγος Β΄, PG 35, 480 **«Καθαρθῆναι δεῖ πρῶτον, εἶτα καθᾶραι· σοφισθῆναι, καὶ οὕτω σοφίσει· γενέσθαι φῶς, καὶ φωτίσαι· ἐγγίσει Θεῷ, καὶ προσαγαγεῖν ἄλλους· ἁγιασθῆναι, καὶ ἁγιάσαι».**
- ❑ Άγιος Μάξιμος ο Ομολογητής PG 91, 624 **«θεοποιεῖσθαί τε και θεοποιεῖν»**
- ❑ Αποτυχία-ζημιά: Ματθ. 15,14 «...τυφλὸς δὲ τυφλὸν ἐὰν ὀδηγῇ, ἀμφοτέρω εἰς βόθυνον πεσοῦνται».
- ❑ Προσευχή
- ❑ Μελέτη Αγίας Γραφής και κειμένων αγίων Πατέρων
- ❑ Μυστηριακή ζωή
- ❑ Επιμόρφωση (π.χ. ἅγιοι Νεκτᾶριος και Πορφύριος)

π. Αντώνιος Χρήστου

Κινητό : 6936-312626

email. axrhstou1@gmail.com

Blog : www.axrhstou.blogspot.com

Κανάλι στο youtube :

https://www.youtube.com/channel/UCq5IC-LLpE7nw0_T0orizuQ