

ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΥΠ. ΚΑΤΗΧΗΤΩΝ



**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
ΚΑΙ
ΔΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**



Τι επιδιώκει η παρουσίαση:

- α) Να πληροφορήσει για τα δεδομένα που διδάσκονται στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας μας (Πανεπιστήμια-Σχολεία) σχετικά με τις έννοιες: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ και ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- β) Να δώσει σχετικά **σταχυολογήματα** από τον πλούτο των Πατέρων.
- γ) Να θέσει **προβληματισμούς** για την έννοια της Αειφόρου Ανάπτυξης

*“ΑΝ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΔΕΝ ΚΑΝΕΙ ΤΟ ΘΕΛΗΜΑ
ΚΑΙ ΤΟ ΝΟΜΟ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ
ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ ΤΟΥ,
ΟΥΤΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΤΟ ΚΑΝΕΙ
ΕΥΚΟΛΑ”¹*

Δηλαδή όταν δεν ζούμε κατά ΘΕΟΝ πώς να σεβαστούμε τους
ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ και το ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ;

1: ΑΓΙΟΣ ΗΣΥΧΙΟΣ, “ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΘΕΟΔΟΥΛΟ, ΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙ ΝΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΑΡΕΤΗΣ ΣΕ 203 ΚΕΦΑΛΑΙΑ”,
86ος ΛΟΓΟΣ, ΦΙΛΟΚΑΛΙΑ ΤΟΜΟΣ Α

- **Περιβάλλον:** ο,τιδήποτε βρίσκεται και λειτουργεί γύρω μου (άνθρωποι, ζώα, φυτά, νερό, χώμα, αέρας και οι μεταξύ τους σχέσεις).
- **Αειφόρος Ανάπτυξη Α.Α.:** (Sustainable Development S.D.) Είναι η αντιμετώπιση και διαχείριση του περιβάλλοντος, με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορεί να καλύψει τις ανάγκες της παρούσας γενιάς χωρίς όμως να εμποδίζονται οι επόμενες γενιές να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες. **Είναι η αντιμετώπιση ανθρώπων και περιβάλλοντος με σεβασμό κι αξιοπρέπεια.**

1: ΣΙΣΚΟΣ Π., ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ 1, 1992, ΣΕΛ.3, ΕΚΠΑ

2: ΣΚΟΥΛΟΣ Μ., ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ, 2008, ΣΕΛ.67, ΜΙΟ-ECSDE

“ΠΙΣΤΕΥΩ

*ΕΙΣ ΕΝΑΝ ΘΕΟΝ, ΠΑΤΕΡΑ ΠΑΝΤΟΚΡΑΤΟΡΑ, ΠΟΙΗΤΗΝ ΟΥΡΑΝΟΥ ΚΑΙ
ΓΗΣ, ΟΡΑΤΩΝ ΤΕ ΠΑΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΟΡΑΤΩΝ.....”*

ΣΥΜΒΟΛΟ ΤΗΣ ΠΙΣΤΕΩΣ

Η ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ:

Ο κόσμος έχει δημιουργηθεί από τον αγαπώντα ΘΕΟ.

*“..καλούμαστε να διατηρήσουμε τη δημιουργία υπηρετώντας τον
Δημιουργό της”¹*

1: Ο.Π.Β.

Οικ. Πατριάρχης Βαρθολομαίος
“Συνάντηση με το Μυστήριο” Εκδ. Ακρίτας

ΠΟΥ ΣΤΟΧΕΥΕΙ Η ΔΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- στην αλληλεγγύη και δικαιοσύνη μεταξύ των ανθρώπων,
- στην ειρήνη,
- στη μη καταπίεση των γυναικών,
- στην υγεία των λαών,
- στη δημοκρατική διακυβέρνηση των λαών,
- στην εξάλειψη των διακρίσεων,
- στον περιορισμό της διαφθοράς, στην ηθική,
- στη προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων,
- στην μείωση της φτώχειας διεθνώς,
- στη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς,
- στον αμοιβαίο σεβασμό μεταξύ των λαών, κ.ά.

1: ΗΝΩΜΕΝΑ ΕΘΝΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (UNECE),

Συνάντηση Υψηλού Επιπέδου των Υπουργών Περιβάλλοντος και Παιδείας, (Vilnius, 17-18 Μαρτίου 2005) (Agenda σημεία 5 και 6)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ UNECE ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, Εισαγωγή και άρθρο 15

ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΗΝΩΜΕΝΑ ΕΘΝΗ

Οικονομικό και Κοινωνικό
Συμβούλιο

Διαν.
ΓΕΝΙΚΗ

CEP/AC.13/2005/3/Rev.1
23 Μαρτίου 2005

ORIGINAL ENGLISH

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (UNECE)
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
Συνάντηση Υψηλού Επιπέδου των Υπουργών Περιβάλλοντος και Παιδείας
(Vilnius, 17-18 Μαρτίου 2005)
(Ασπέντα σημεία 5 και 6)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ UNECE ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

που υιοθετήθηκε στη Συνάντηση Υψηλού επιπέδου

Το Όραμα

Αλληλεγγύη, ισότητα, αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ των λαών, των χωρών και των γενεών, είναι οι κοινές αξίες που διαγράφουν το όραμά μας για το μέλλον αυτής της περιοχής. Μιας περιοχής που χαρακτηρίζεται από την αειφόρο ανάπτυξη, στην οποία συμπεριλαμβάνονται η οικονομική ευρωστία, η δικαιοσύνη, η κοινωνική συνοχή, η προστασία του περιβάλλοντος και η αειφορική διαχείριση των φυσικών πόρων, έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των σημερινών γενεών χωρίς να υποθηκεύουν την δυνατότητα των μελλοντικών γενεών να ικανοποιήσουν τις δικές τους ανάγκες.¹ Η εκπαίδευση δεν αποτελεί μόνο ανθρώπινο δικαίωμα² αλλά είναι εξίσου απαραίτητη προϋπόθεση για την αειφόρο ανάπτυξη, καθώς επίσης και σημαντικό εργαλείο για καλή διακυβέρνηση, για τη λήψη αποφάσεων «*μετά λόγου γνώσεως*» και για την προώθηση της δημοκρατίας. Ως εκ τούτου, η Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) μπορεί να συμβάλει στη μετάφραση του οράματός μας σε πράξη. Η ΕΑΑ αναπτύσσει και ενισχύει την ικανότητα των ατόμων, των ομάδων, των κοινωνιών, των οργανισμών και των χωρών να διαμορφώνουν απόψεις και επιλογές προς την κατεύθυνση της αειφόρου ανάπτυξης. Μπορεί να προωθήσει την αλλαγή της νοοτροπίας των ανθρώπων δίνοντας τους την δυνατότητα να δημιουργήσουν ένα κόσμο περισσότερο ασφαλή, πιο υγιή και με περισσότερη ευημερία, άρα συμβάλλει στην βελτίωση της ποιότητας της ζωής. Η ΕΑΑ μπορεί να συμβάλει στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, στην αφύπνιση των συνειδήσεων και ενδυνάμωση στη λήψη αποφάσεων δίνοντας την δυνατότητα να εξερευνηθούν νέοι ορίζοντες και αντιλήψεις και να αναπτυχθούν νέες μέθοδοι και εργαλεία.

¹ Βλ. επίσης Παγκόσμια Επιτροπή για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη, «Το κοινό μας μέλλον», 1987.

² Βλ. επίσης Διακήρυξη για την Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη, Πέμπτη Υπουργική Διάσκεψη «Ένα περιβάλλον για την Ευρώπη», Κίεβο, 2003.

ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

13. Χρειάζεται να λάβουμε υπόψη ότι η έννοια της Αειφόρου Ανάπτυξης βρίσκεται σε εξέλιξη. Από αυτό προκύπτει ότι η ανάπτυξη μιας αειφορικής κοινωνίας πρέπει να θεωρηθεί ως μια συνεχής διαδικασία μάθησης, που εξερευνά θέματα και διλήμματα όπου οι σωστές απαντήσεις και λύσεις μπορεί να αλλάζουν όσο η εμπειρία μας αυξάνεται. Οι μαθησιακοί στόχοι για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη πρέπει να περιλαμβάνει γνώσεις, δεξιότητες, κατανόηση, συμπεριφορές και αξίες.

14. Η Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη ακόμη αναπτύσσεται ως μια ευρεία και ολοκληρωμένη έννοια η οποία περιλαμβάνει αλληλοσχετιζόμενα περιβαλλοντικά, οικονομικά και κοινωνικά θέματα. Διευρύνει την έννοια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (ΠΕ), η οποία έχει αντιμετωπίσει με αυξανόμενο βαθμό ένα ευρύ φάσμα θεμάτων σχετικών με την ανάπτυξη. Η ΕΑΑ περιλαμβάνει επίσης διάφορα στοιχεία ανάπτυξης και άλλες μορφές στοχευμένης εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου η περιβαλλοντική εκπαίδευση πρέπει να αναπτυχθεί και να συμπληρωθεί με άλλα πεδία εκπαίδευσης σε μία διαδικασία ενσωμάτωσης προς την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη.

15. Θέματα κλειδιά της Αειφόρου Ανάπτυξης περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων τη μάχη για την εξάλειψη της φτώχειας, το ρόλο του πολίτη, την ειρήνη, την ηθική, την υπευθυνότητα σε τοπικό και παγκόσμιο πλαίσιο, την δημοκρατία και την διακυβέρνηση, την δικαιοσύνη, την ασφάλεια, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την υγεία, την ισότητα των φύλων, την πολιτιστική ποικιλότητα, την αγροτική και αστική ανάπτυξη, την οικονομία, τα παραγωγικά και καταναλωτικά πρότυπα, την ευθύνη

⁴ Μεταξύ των οργάνων των Κρατών.

⁵ Το πλαίσιο Δράσης του Dakar, UNESCO, 2000.

⁶ Τη Συνθήκη της UNECE για την Πρόσβαση στην Πληροφορία, τη Συμμετοχή του Κοινού στη Λήψη Αποφάσεων και την Πρόσβαση στη Δικαιοσύνη σε Περιβαλλοντικά Θέματα, Aarhus (Δανία), 1998.

⁷ Διακήρυξη για τη Χίλιετία των Ηνωμένων Εθνών, Γενική Συνέλευση, 8^η ολομέλεια, 2000.

⁸ Κοινή Ανακοίνωση των Υπουργών Παιδείας, 32^η Γενική Διάσκεψη της UNESCO, 2003

των επιχειρήσεων, την προστασία του περιβάλλοντος, την διαχείριση των φυσικών πόρων, την βιοποικιλότητα και την ποικιλότητα των τοπίων⁹. Η ένταξη των παραπάνω διαφορετικών θεμάτων στην ΕΑΑ απαιτεί μια ολιστική προσέγγιση.¹⁰

16. Κατά την υλοποίηση της ΕΑΑ πρέπει να αντιμετωπιστούν τα παρακάτω θέματα: η βελτίωση της βασικής εκπαίδευσης, ο επαναπροσανατολισμός της Εκπαίδευσης προς την Αειφόρο Ανάπτυξη η αύξηση της ευαισθητοποίησης του κοινού και η

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ

- Η έννοια της ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ είναι υπό διαμόρφωση.
 - Δείχνει να περιέχει καλά στοιχεία.
 - **ΧΩΡΙΣ ΕΦΗΣΥΧΑΣΜΟ και ΠΑΝΤΑ ΚΟΛΗΜΕΝΟΙ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ** μας κρατάμε τα καλά στοιχεία του κόσμου.
- Είναι σίγουρο ότι κάποιοι μέσα από τις καλές κοσμικές έννοιες π.χ. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ και ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ μπορεί να “περάσουν” τις κακές τους ορέξεις.

σκοπός της πνευματικής ζωής είναι να αποκτήσουμε “ ελεήμονα καρδίαν, η οποία να φλέγεται για όλη τη δημιουργία... για όλα τα κτίσματα του ΘΕΟΥ ”

“καρδία ελεήμων εστί καύσις υπέρ πάσης της κτίσεως, υπέρ ανθρώπων και των ορνέων και των ζώων και των δαιμόνων και υπέρ παντός κτίσματος. ”

Αββάς Ισαάκ Σύρος

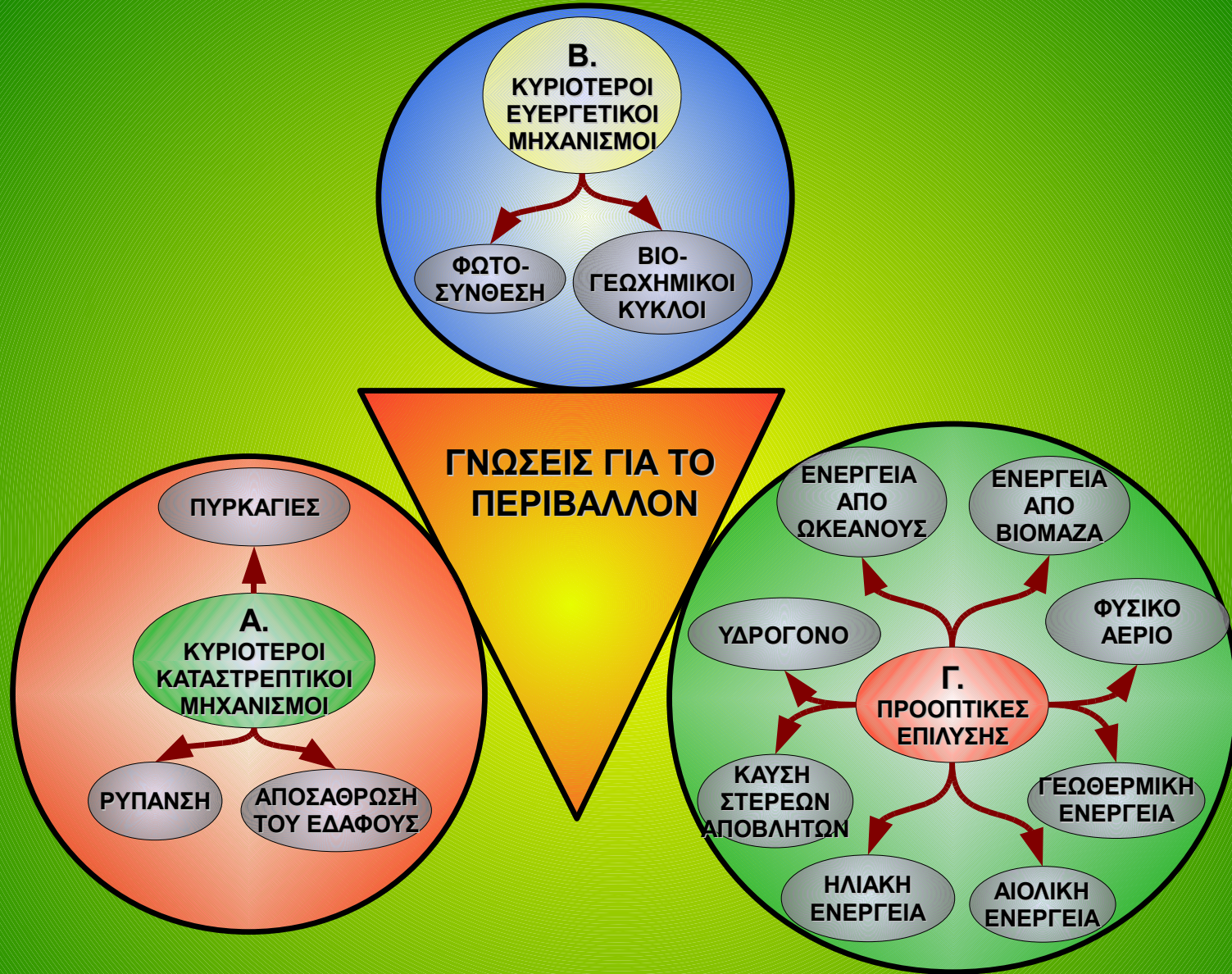
ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

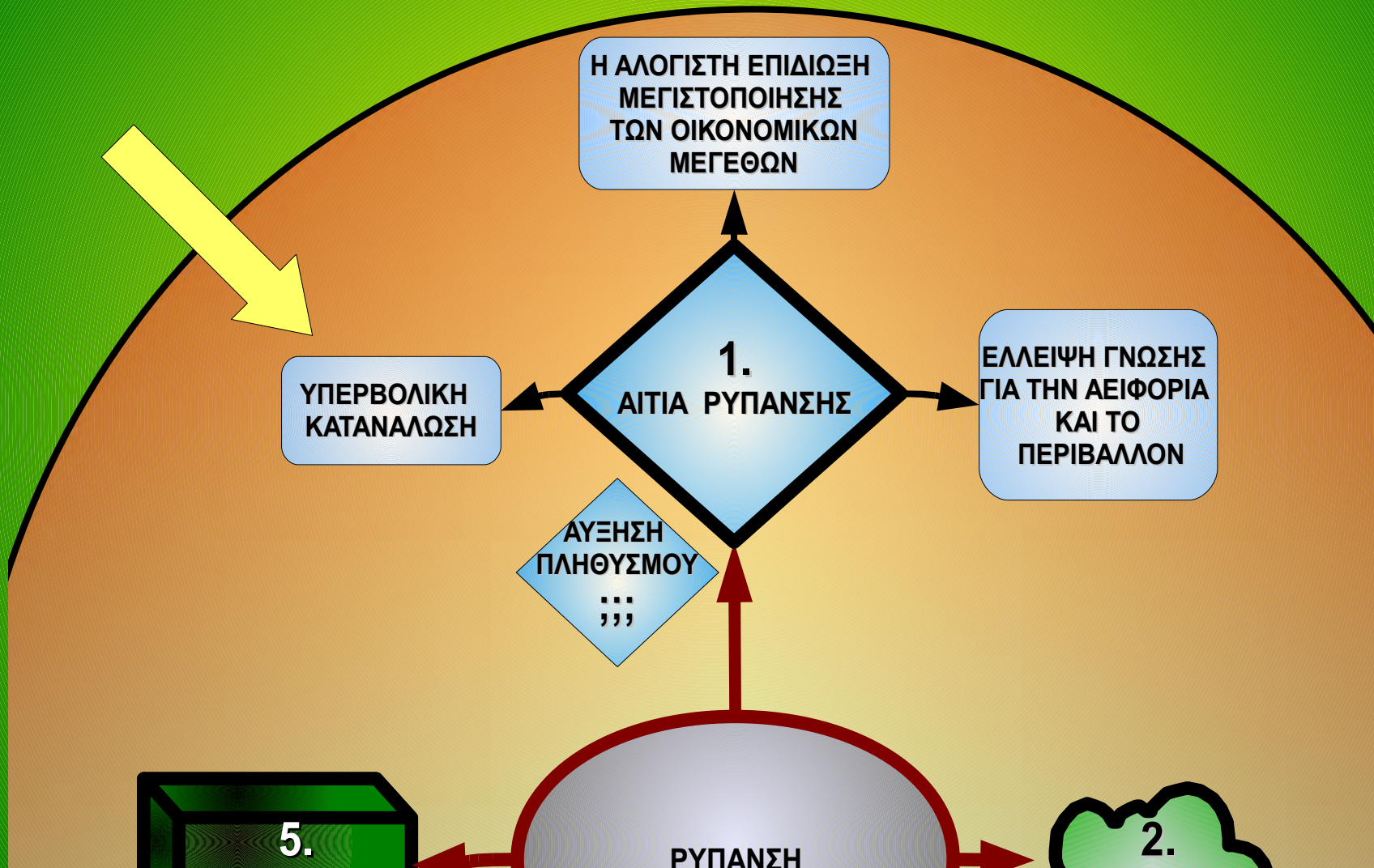
Γνωρίζετε ότι....

- Περίπου 1000 άνθρωποι πάνω στον πλανήτη κατέχουν το 50% του παγκόσμιου πλούτου κ.ά.).
 - Οι υπόλοιποι άνθρωποι (περίπου 6,5 δισεκ.) χρησιμοποιούν το υπόλοιπο 50%.
- Η ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΓΑΘΩΝ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ ΜΑΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΕ ΑΝΙΣΟ ΤΡΟΠΟ**



ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ





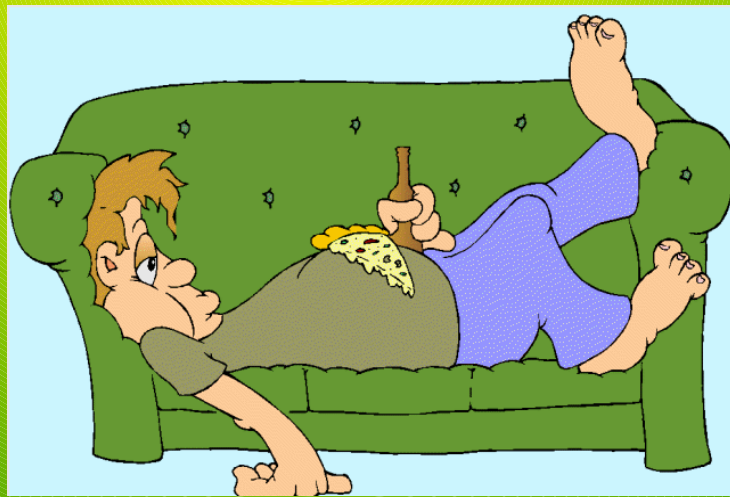
1: ΣΚΟΥΛΛΟΣ Μ., ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ 1, 1992, ΣΕΛ.10-19, ΕΚΠΑ

2: ΣΚΟΥΛΛΟΣ Μ., ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ, 2008, ΣΕΛ.38-39, ΜΙΟ-ΕCSDE

1. ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ

α) Υπερβολική κατανάλωση, τάση μεγιστοποίησης της άνεσης και της απόλαυσης και ελαχιστοποίηση του σωματικής άσκησης

- Οι αναπτυγμένες κοινωνίες κυρίως κάνουν **υπερβολική κατανάλωση** τροφών, ποτών, τσιγάρων, ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών, ρούχων, ειδών αναψυχής κ.ά.
- Η **επιδίωξη για μεγιστοποίηση της απόλαυσης** ωθεί τους καταναλωτές στην αγορά ολοένα και περισσότερων προϊόντων τα οποία **δεν είναι απολύτως αναγκαία**.
- Η **ελαχιστοποίηση της σωματικής άσκησης** έχει μεγάλη συνεισφορά στη ρύπανση.



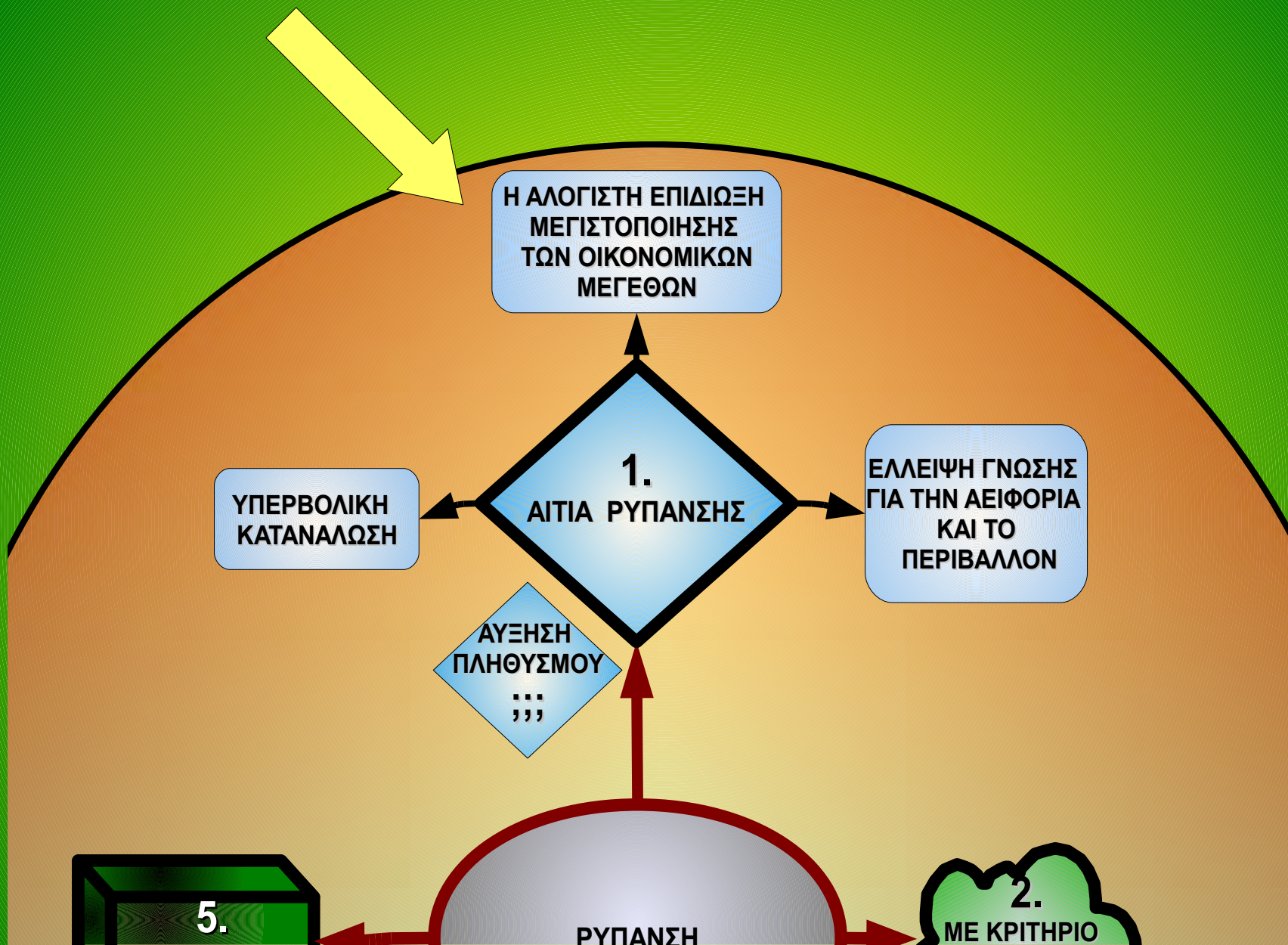
ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΗΣ ΛΑΘΑΣΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ



Ο άνθρωπος καλείται να επιστρέψει:



- Στον **ΑΣΚΗΤΙΚΟ ΤΡΟΠΟ ΖΩΗΣ**
- Στον **ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΚΟ ΤΡΟΠΟ ΖΩΗΣ**



1: ΣΚΟΥΛΛΟΣ Μ., ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ 1, 1992, ΣΕΛ.10-19, ΕΚΠΑ

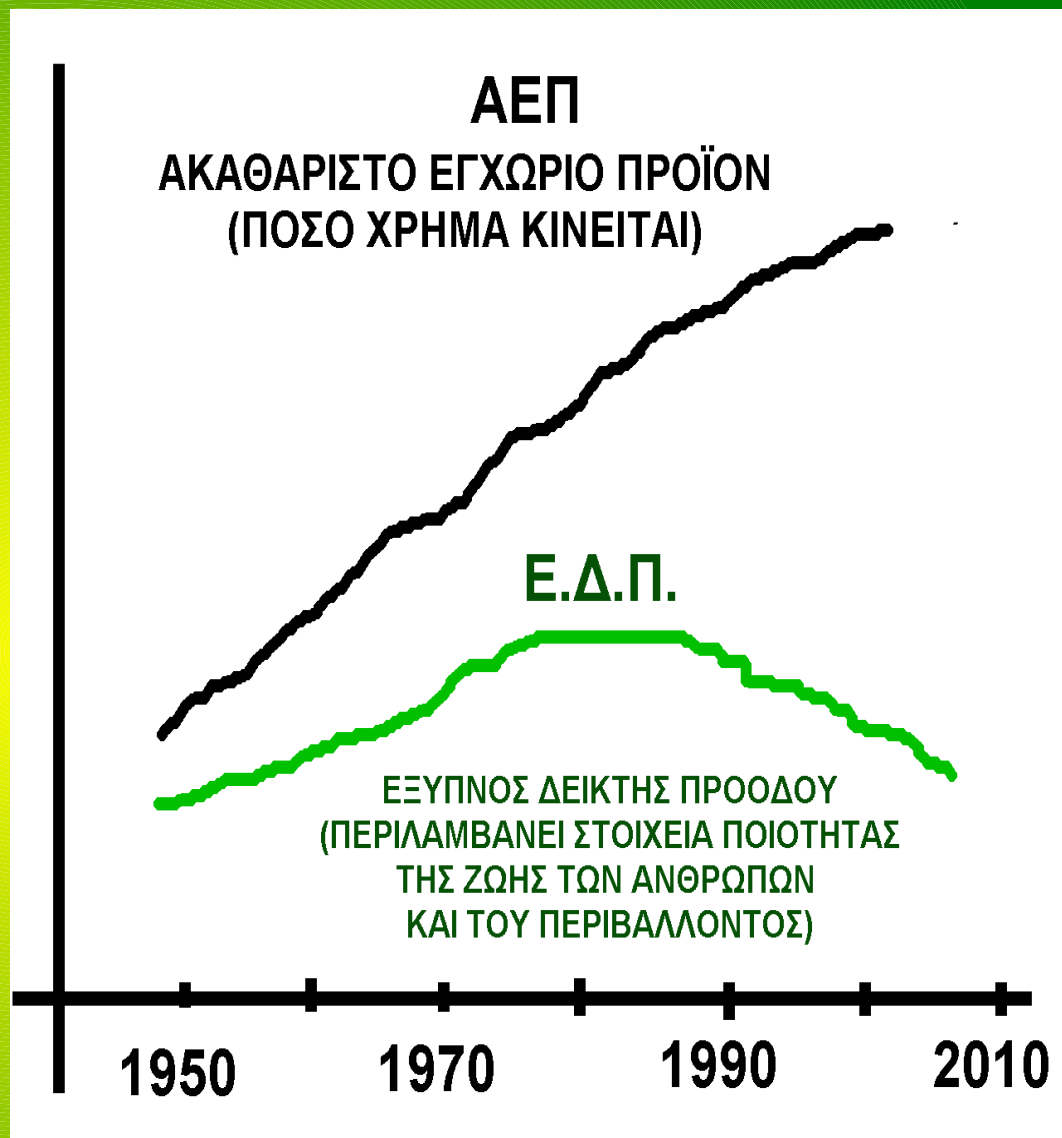
2: ΣΚΟΥΛΛΟΣ Μ., ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ, 2008, ΣΕΛ.38-39, ΜΙΟ-ECSDE

Ο Α.Ε.Π. των ανεπτυγμένων κρατών παρουσιάζει σταδιακή αύξηση αλλά η **ποιότητα του περιβάλλοντος και ποιότητα ζωής των ανθρώπων παρουσιάζει σαφή χειροτέρευση.**

Εχουν προταθεί εναλλακτικοί δείκτες προόδου.

Ένας από αυτούς είναι ο **Έξυπνος Δείκτης Προόδου (Ε.Δ.Π.)** είναι ένας δείκτης που περιλαμβάνει στοιχεία ποιότητας ζωής (π.χ. πόσο χρόνο αφιερώνουν οι άνθρωποι στην οικογένειά τους, τα ψυχικά νοσήματα, τη αίσθηση της ευτυχίας κ.ά.).

Ο Ε.Δ.Π. παρουσιάζει μείωση τα τελευταία χρόνια. **Δηλαδή η ποιότητα της ζωής μας υποβαθμίζεται.**



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

των λανθασμένων οικονομικών δεικτών

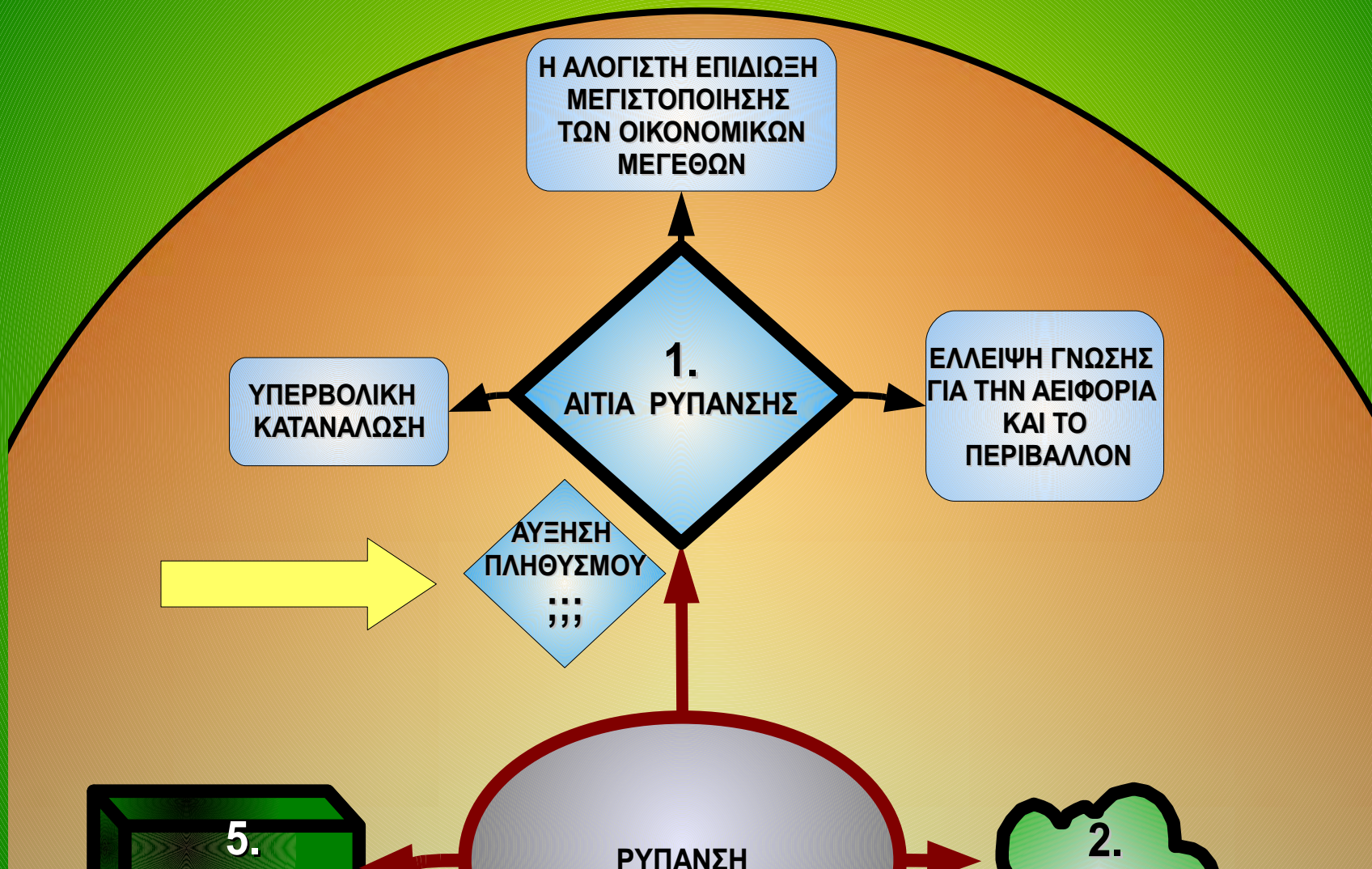
- “Αν αυτή τη στιγμή **όλα τα κράτη της Γης**, κυρίως τα οικονομικά ανεπτυγμένα **διέθεταν ΜΟΛΙΣ ΤΟ 5% του ΑΕΠ**

θα λύνονταν

ΟΛΑ ΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ του πλανήτη”¹

(τα προβλήματα περιβάλλοντος, φτώχειας, έλλειψης νερού και αντιμετωπίσιμες ασθένειες).

¹:Παραδόσεις του μαθήματος από τον καθηγητή Σκούλλο Μ., ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ, 2009-2010, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, ΕΚΠΑ



1: ΣΚΟΥΛΛΟΣ Μ., ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ 1, 1992, ΣΕΛ.10-19, ΕΚΠΑ

2: ΣΚΟΥΛΛΟΣ Μ., ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ, 2008, ΣΕΛ.38-39, ΜΙΟ-ECSDE

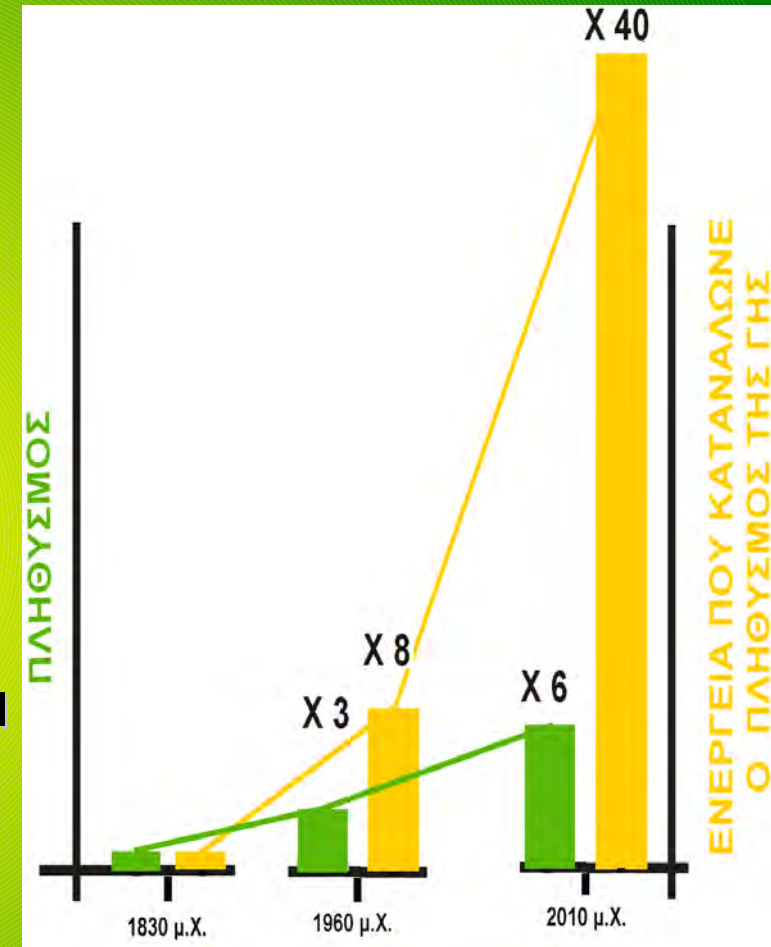
*“η **αμαρτία** αποσύνδεσε τον κόσμο από την
ιερότητά του και τον παρέδωσε βορά στην
εκμετάλλευση”*

Ο.Π.Β.

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Γνωρίζετε ότι....

- Από το 1830 μ.Χ. μέχρι σήμερα ο **πληθυσμός** της Γης έφτασε από 1 δισεκατομμύριο σε 6,5 δισεκατομμύρια, δηλαδή **αυξήθηκε περίπου 6 φορές**. Η **ενέργεια** όμως που δαπανούν οι άνθρωποι σήμερα **έχει αυξηθεί 40 φορές** σε σχέση με το 1830 ¹.
- Ο ρυθμός που καταναλώνουμε τα αγαθά και τους φυσικούς πόρους **ΔΕΝ** αυξάνεται ανάλογα με την αύξηση του πληθυσμού της γης, **αλλά πολύ πιο γρήγορα**.



“κάθε άνθρωπος με καθαρή καρδιά ήταν σε θέση να νοιώθει τους δεσμούς που τον ενώνουν με την υπόλοιπη δημιουργία και μάλιστα με τον κόσμο των ζώων”

Λόγοι των ΠΑΤΕΡΩΝ ΤΗΣ ΕΡΗΜΟΥ

Γνωρίζετε ότι....

- **Σήμερα** ένας πολίτης του αναπτυγμένου κόσμου καταναλώνει σε **μια ημέρα** όσους πόρους καταναλώνει ένας πολίτης σε **έναν χρόνο** το **1810 μ.Χ.** ¹
- Ένα παιδί του ανεπτυγμένου κόσμου **σήμερα** καταναλώνει κατά μέσο όρο **14 φορές περισσότερους πόρους** από ένα παιδί του αναπτυσσόμενου και του τρίτου κόσμου! ²
- **Ο ΡΥΘΜΟΣ ΠΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΟΥΜΕ ΣΤΟΝ ΑΝΕΠΤΥΓΜΕΝΟ ΚΟΣΜΟ ΕΧΕΙ ΑΥΞΗΘΕΙ ΔΡΑΜΑΤΙΚΑ.** Αυτό εγκυμονεί πολλούς κινδύνους για το περιβάλλον για την υγεία μας, για τα χρήματά μας και για την ψυχική μας ισορροπία.

Γνωρίζετε ότι....

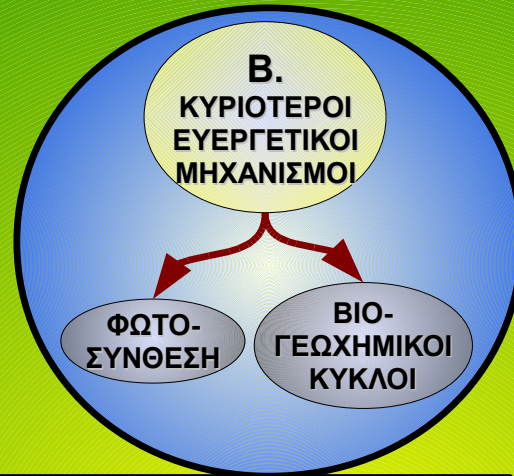
- Το **25%** του πληθυσμού της Γης (κυρίως οι κάτοικοι της Β.Αμερικής, της Ευρώπης και της Ιαπωνίας-περίπου 1,5 δισεκ.), διαχειρίζεται και χρησιμοποιεί το **75%** των αγαθών και των πόρων (ύδατα, τροφές, ενεργειακές, πηγές, χρήματα κ.ά.)¹. Δηλαδή **χρησιμοποιούν περίπου 10 φορές περισσότερα αγαθά από τους κατοίκους της υπόλοιπης Υψηλίου**. Σύμφωνα με άλλους το ποσοστό είναι **20% 80%**

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Γνωρίζετε ότι....

- Οι υπόλοιποι 5 δισεκ. κάτοικοι της Γης χρησιμοποιούν μόνο το 25% των αγαθών και των πόρων.





ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

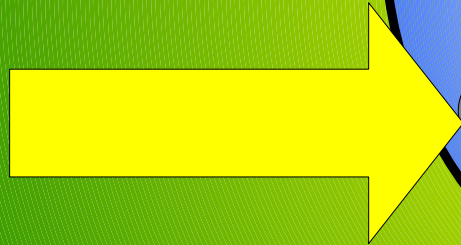
This is a large orange downward-pointing triangle that serves as a central hub for the three surrounding diagrams.



**Β.
ΚΥΡΙΟΤΕΡΟΙ
ΕΥΕΡΓΕΤΙΚΟΙ
ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ**

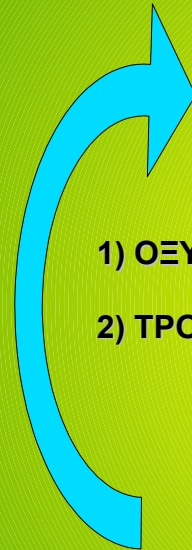
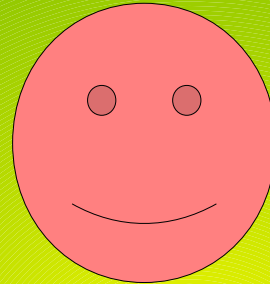
**ΦΩΤΟ-
ΣΥΝΘΕΣΗ**

**ΒΙΟ-
ΓΕΩΧΗΜΙΚΟΙ
ΚΥΚΛΟΙ**



ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ

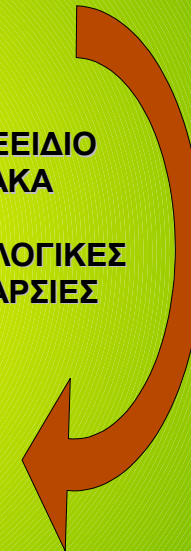
ΑΝΘΡΩΠΟΙ-ΖΩΑ



- 1) ΟΞΥΓΟΝΟ
- 2) ΤΡΟΦΗ

1) ΔΙΟΞΕΙΔΙΟ
ΑΝΘΡΑΚΑ

2) ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ
ΑΚΑΘΑΡΣΙΕΣ



ΦΥΤΑ

ΤΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΔΕΝΤΡΑ “ΔΟΥΛΕΥΟΥΝ” ΓΙΑ ΜΑΣ

ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ

ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ,

Η ΠΡΩΤΟΓΕΝΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗ

(ΓΕΩΡΓΙΑ, ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ, ΑΛΙΕΙΑ), η οποία

στηρίζεται στη ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ

βοηθά ανεκτίμητα το ΞΕΠΕΡΑΣΜΑ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ και

δίνει “ψωμί” στον κόσμο.

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΔΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Γνωρίζετε ότι....

- Το **39%** του πληθυσμού στη Γη δεν είχε πρόσβαση στις απολύτως στοιχειώδεις υγειονομικές εγκαταστάσεις (λεκάνη τουαλέτας, νιπτήρα) (Εκθεση του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας-Π.Ο.Υ και της Unicef για το 2008, Δευτέρα 15-3-2010 ¹)
- **“1,5 εκατομμύρια παιδιά κάτω των 5 ετών πεθαίνουν κάθε χρόνο εξαιτίας κάποιας ασθένειας που συνδέεται με την διάρροια. Το 88% (αυτών των θανάτων) – δηλαδή περίπου**
- **1,3 εκατομμύρια παιδιά- πεθαίνουν λόγω κακών συνθηκών υγιεινής”** (υπεύθυνη της μονάδας νερού και υγιεινής της Unicef Κλαρίσα Μπρόκλερστ-2008).
- **10 εκατ. παιδιά πεθαίνουν παγκοσμίως κάθε χρόνο από την πείνα (2008) ²**

1: ΣΚΑΪ, www.skai.gr, 15/03/2010 | 18:49

2: <http://www.enet.gr/> ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ 13-10-2007 με τίτλο “17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ, 10 εκατ. παιδιά πεθαίνουν κάθε χρόνο από την πείνα της ΙΩΑΝΝΑΣ ΣΩΤΗΡΧΟΥ”

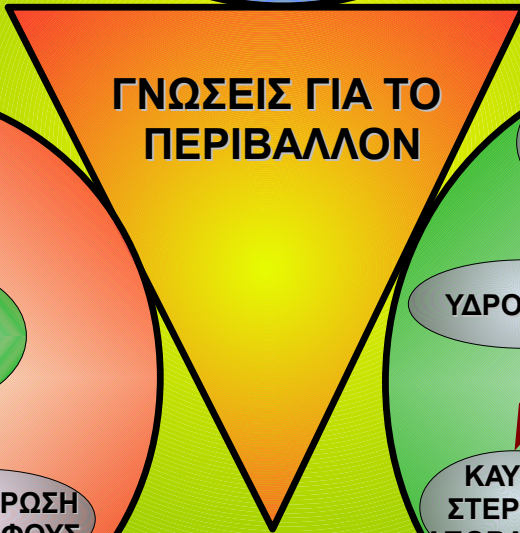
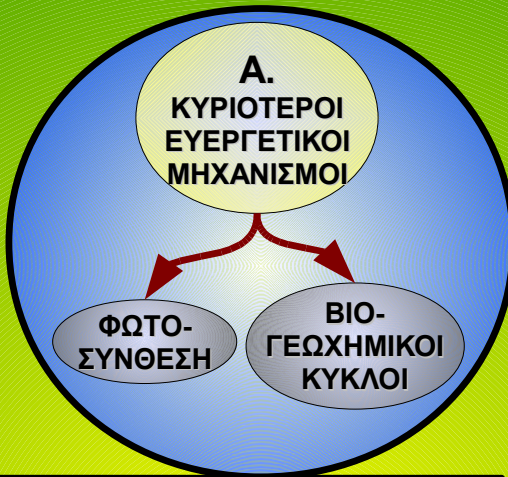
ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΔΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ



Κάθε 3 (τρία) δευτερόλεπτα πεθαίνει ένα παιδί από πείνα

Κάθε (20) είκοσι δευτερόλεπτα πεθαίνει ένα παιδί από διάρροια κυρίως λόγω έλλειψης καθαρού νερού

“πόσο είμαστε προετοιμασμένοι να θυσιάσουμε ένα μέρος της πλεονεξίας μας που χαρακτηρίζει τον τρόπο ζωής μας” ... ”για να επιβιώσουν κάποιοι άλλοι”



ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΕΔΩ !!

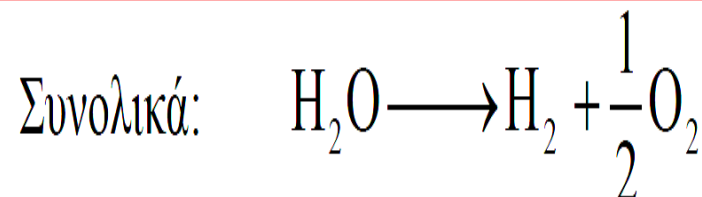
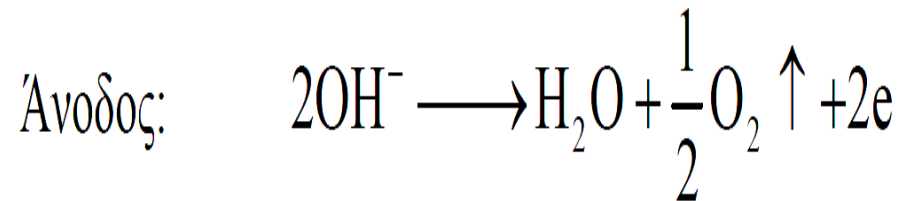
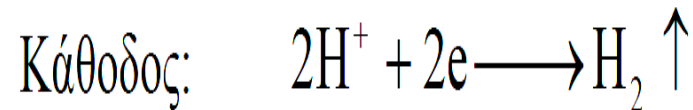
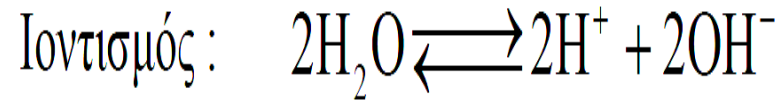
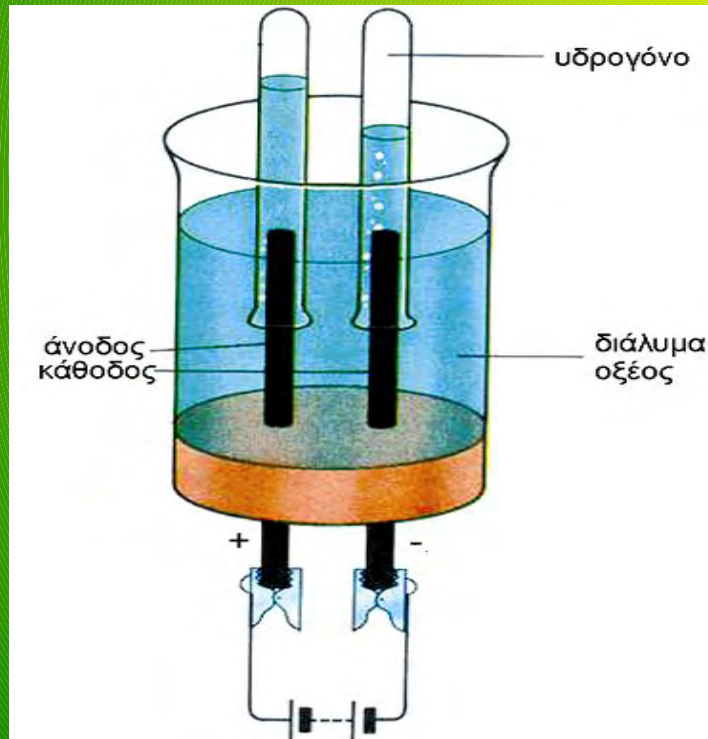
A large yellow arrow pointing downwards and to the left, containing the text 'ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΕΔΩ !!' in black capital letters.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ

ΥΔΡΟΓΟΝΟ

Το υδρογόνο είναι το καύσιμο του μέλλοντος.

Παράγεται πολύ εύκολα από ΝΕΡΟ με μια πολύ απλή συσκευή:

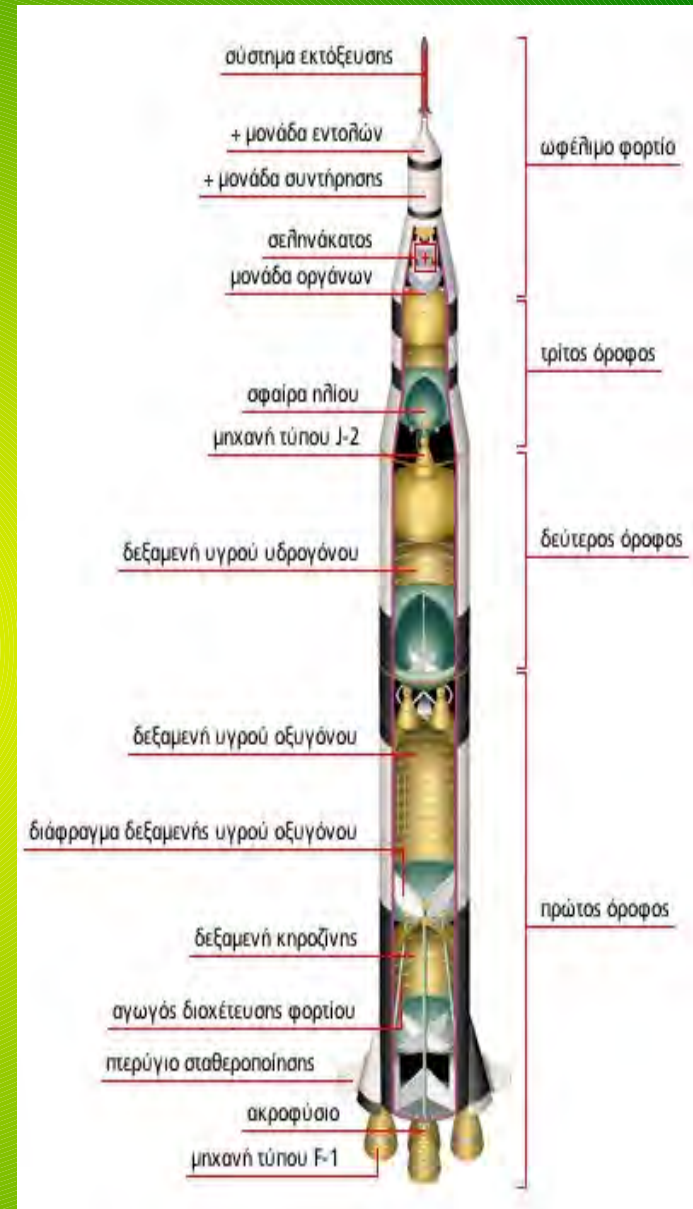
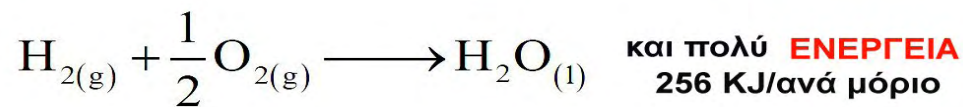


ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΥΔΡΟΓΟΝΟ

- Όταν χρησιμοποιηθεί σαν καύσιμο δίνει ως “καυσαέρια” πάλι νερό!! και ενέργεια. Δεν δίνει τοξικά καυσαέρια.

- Η τεχνολογία της καύσης του είναι γνωστή και χρησιμοποιείται αρκετές δεκαετίες.

- Δεν υπάρχουν κοιτάσματα υδρογόνου στη Γη.



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

- **ορθή-σωστή κατανάλωση** των υλικών αγαθών
 - **αλληλεγγύη** και **στήριξη** από εμάς τους απλούς ανθρώπους ατομικά, στο στενό μας περιβάλλον, στους γνωστούς, στη γειτονιά, στο δρόμο,
 - **σεβασμός** στον συνάνθρωπό μας,
 - **συνέπεια** και **εντιμότητα** στις συναλλαγές μας με το Κράτος,
 - **ευσυνείδητη** και **υπεύθυνη εργασία**,
 - **σεβασμός** προς το περιβάλλον.
-
- **ΣΚΕΨΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ, ΔΡΑΣΕ ΑΤΟΜΙΚΑ**

Τούρκος πολιτικός: Ο Χριστιανισμός έπαψε να είναι θρησκεία – Θέλουν να μας κάνουν έτσι

«Υπάρχουν 2,5 δισεκατομμύρια Χριστιανοί στον κόσμο, όμως ο Χριστιανισμός είναι μια κουλτούρα. Η θρησκεία είναι τρόπος ζωής, διδάσκει και χαρίζει ειρήνη και ευτυχία»

← Ομπάμα: Οι τζιχαντιστές θα μπορούσαν να εξελιχθούν | Αραβικός Σύνδεσμος: Έκκληση στις αραβικές χώρες να →

Δημοσίευση: 07/09/2014 - 16:11 Τελευταία ενημέρωση: 07/09/2014 - 16:11



σχόλια



Ερντογάν Μπαϊρακτάρ

«Ο Χριστιανισμός έπαψε να είναι θρησκεία, και έχει εξελιχθεί σε μια αυτόνομη μορφή κουλτούρας» τόνισε ο τέως υπουργός Περιβάλλοντος και Πολεοδομίας της Τουρκίας Ερντογάν Μπαϊρακτάρ προειδοποιώντας ότι έτσι «θέλουν να μετατρέψουν και το Ισλάμ».

«Υπάρχουν 2,5 δισεκατομμύρια Χριστιανοί στον κόσμο, όμως ο Χριστιανισμός είναι μια κουλτούρα. Η θρησκεία είναι τρόπος ζωής, διδάσκει και χαρίζει ειρήνη και ευτυχία. Ο Χριστιανισμός είναι κουλτούρα. Σε αυτό πάνε να μετατρέψουν και το Ισλάμ» υποστήριξε, χωρίς όμως να διευκρινίσει «ποιοι» θέλουν να μετατρέψουν το Ισλάμ σαν τον Χριστιανισμό.

- Οι Χριστιανοί χρειάζονται
την έννοια της
ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ;;
Όχι βέβαια!!

- Μήπως οι Χριστιανοί χάσαμε τα
καθαρά “ύδατα” της Ορθοδοξίας
και καταφεύγουμε σε φτηνά υποκατάστατα;;

- Μήπως η Αειφόρος Ανάπτυξη
επιδιώκει να αυτοχρησθεί
ΝΕΑ ΗΘΙΚΗ ΤΑΞΗ;

ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΞΕΧΝΑΜΕ ΟΤΙ
**ΚΑΘΕ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΟΣΟ ΚΑΛΗ
ΚΙ ΑΝ ΦΑΙΝΕΤΑΙ
ΕΙΝΑΙ ΑΜΦΙΣΒΗΤΟΥΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ**

ΧΩΡΙΣ ΧΡΙΣΤΟ