



Η Κατήχηση ως Μυσταγωγία

Ανακαλύπτοντας με τα παιδιά τον θησαυρό της Θ. Λατρείας

Σεμινάριο Επιμορφώσεως Κατηχητών «Αποστολικής Διακονίας» (Αθήνα 4 Ιουνίου 2025)

Εισηγητής: Αρχιμ. Ιωαννίκιος Ζαμπέλης, Ιεροκήρυκας - Διευθυντής Κέντρου Νεότητας Ι. Μ. Λευκάδος & Ιθάκης



**Μυσταγωγών σου Κύριε τους Μαθητάς,
εδίδασκες λέγων.**

**Ω φίλοι, οράτε, μηδείς υμάς χωρίσει μου φόβος·
ει γαρ πάσχω, αλλ' υπέρ του κόσμου·
μη ουν σκανδαλίζεσθε εν εμοί·**

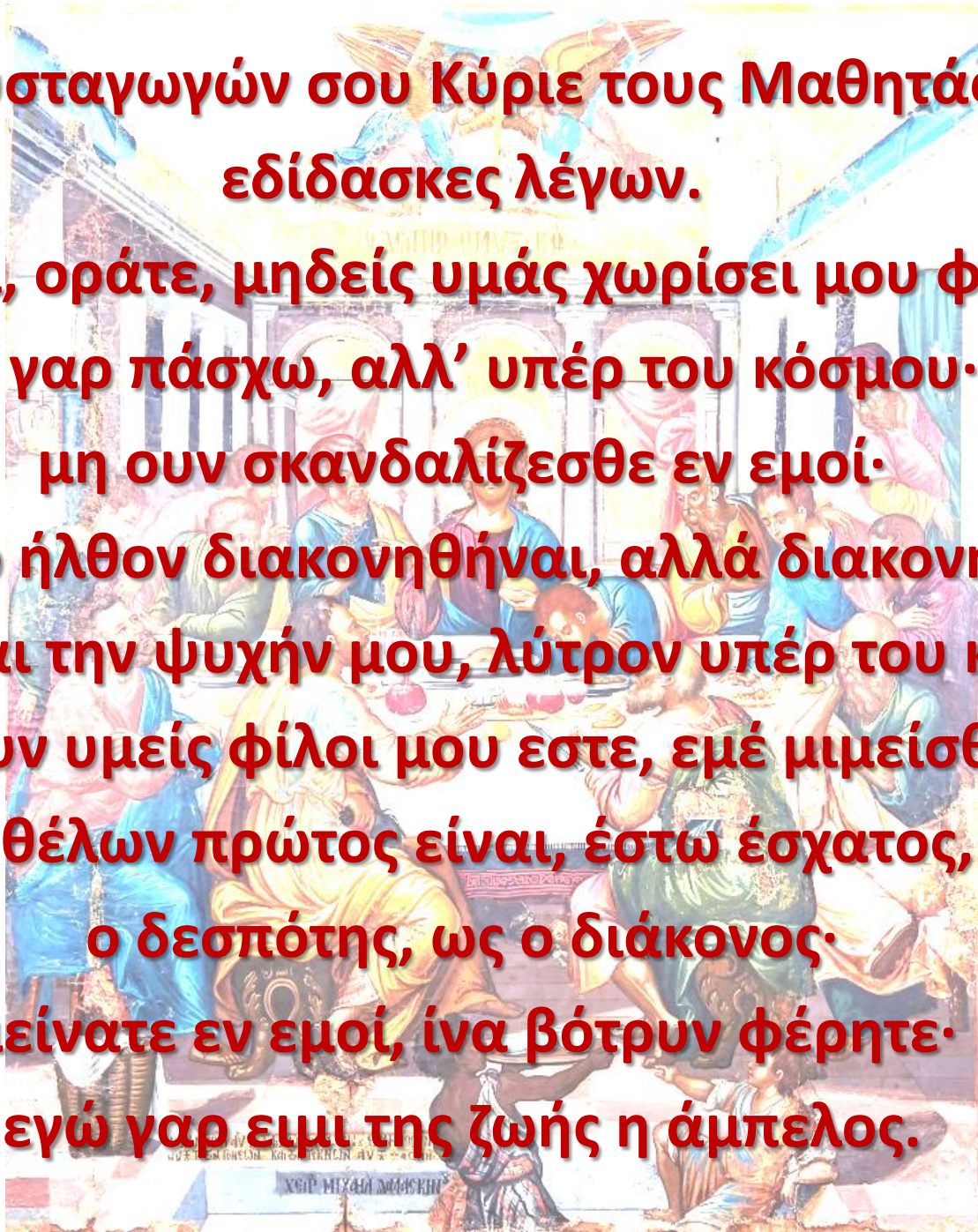
**ου γαρ ήλθον διακονηθήναι, αλλά διακονήσαι,
και δούναι την ψυχήν μου, λύτρον υπέρ του κόσμου.**

Ει ουν υμείς φίλοι μου εστε, εμέ μιμείσθε·

**ο θέλων πρώτος είναι, έστω έσχατος,
ο δεσπότης, ως ο διάκονος·**

μείνατε εν εμοί, ίνα βότρυν φέρητε·

εγώ γαρ ειμι της ζωής η άμπελος.



ΙΔΟΥ ΑΝΗΓ' ΑΓΙΟΥ ΕΥΝΟΥΧΟΣ
ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙΝΑΣ
ΤΕ ΕΒΑΣΙΛΕΥΣΕ ΑΙΡΟΠΟΝ

ΠΑΡΕΚΑΛΕΣΕ ΤΟ ΤΟΝ ΤΥΛΙΠΠΟΝ
ΦΩΤΕΙΑΝ ΕΛΘΕΙΝ ΣΥΝ ΑΥΤΩ







«Ο Χριστός εν τοις Μυστηρίοις σημαίνεται»

Εισαγωγικά

1.

**Διακονούμε σε
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ,
όχι απλά χριστιανικές,
κατηχητικές συνάξεις.**

2.

Οι καιροί έχουν αλλάξει.

3.

Στο τέλος

**δεν μένουν στο μυαλό λόγια,
αλλά στην καρδιά εμπειρίες.**

4.

**Δεν θα σώσουμε εμείς τον
κόσμο με τα κηρύγματά μας,
αλλά η Χάρη του Θεού.**

5.

**Κέντρο της εκκλησιαστικής ζωής
είναι η ευχαριστιακή κοινωνία,**

**που είναι η «ανάμνηση»
των σταθμών της Θείας Οικονομίας
και ταυτόχρονα
η πρόγευση του μέλλοντος αιώνας.**

Ο Κώνος της μάθησης (Edgar Dale)

Μετά από 2 εβδομάδες
τείνουμε να θυμηθούμε

Φύση της εμπλοκής

10% από ότι διαβάσαμε

20% από ότι ακούσαμε

30% από ότι είδαμε

50% από ότι είδαμε
και ακούσαμε

70% αυτών
που είπαμε

90% αυτών
που είπαμε
και κάναμε

Ανάγνωση

Ακρόαση λέξεων

Κοίταγμα εικόνας

Παρακολούθηση ταινίας

Κοίταγμα εκθέματος

Παρακολούθηση επίδειξης

Επιτόπου παρακολούθηση διαδικασίας

Συμμετοχή σε συζήτηση

Διάλεξη

Δραματοποιημένη διάλεξη

Προσομοίωση της πραγματικής διαδικασίας

Πραγματοποίηση της διαδικασίας

Ακρόαση

Παθητική

Θέαση

Συμμετοχική
ακρόαση,
θέαση

Ενεργητική

Πράξεις

Εκπαιδευτικοί σε **Βιωματικές εφαρμογές**
των αρχών του **Νέου Σχολείου**.



Το Σχολείο συνδιαμορφωτής
στα **εκπαιδευτικά προγράμματα**
του **Νέου Σχολείου**.



Από τα **ακούσματα**
στην **εμπειρία**.



- Σχολικό μάθημα με
μορφή περισσότερο:
- i. Βιωματική
- ii. Διαθεματική -
διεπιστημονική
- iii. Ομαδοσυνεργατική

29-30 Μαρτίου 2012

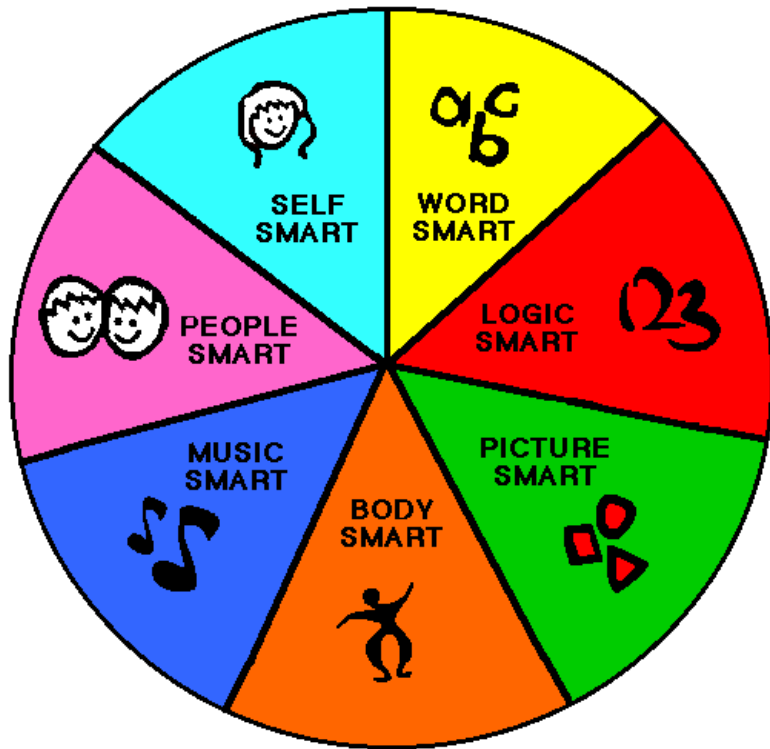
2ο Δημοτικό Σχολείο Ιερής Πόλεως Μεσολογγίου



Τι επιδιώκει η Εκκλησιαστική Κατήχηση;

- Δημιουργία ΣΧΕΣΗΣ με το Σωτήρα Χριστό
- Βιωματική σύνδεση των παιδιών με το εκκλησιαστικό γεγονός (εν Χριστώ ευχαριστιακή κοινωνία - πρόγευση της Βασιλείας στο δικό μας χωροχρόνο)
- Χειραγωγή (εν αγάπη και ελευθερία) προς την εν Χριστώ ζωή

Καλλιεργεί την «πολλαπλή νοημοσύνη»



1. Γλωσσική
2. Λογικομαθηματική
3. Χωροταξική
4. Καιναισθητική
5. Μουσική
6. Ενδοπροσωπική
7. Διαπροσωπική
8. Περιβαλλοντική νοημοσύνη