

ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΜΕ ... ΧΡΩΜΑ ΚΑΙ ΧΑΡΑ!!!

Μουτρουπίδου Μαρία
Εκπαιδευτικός,
Αρχηγός κατασκήνωσης κοριτσιών δημοτικού
Στέλεχος κατήχησης

Ποιος είναι ο ρόλος του/της κατηχητή/τριας;

Ο ρόλος μας είναι να διδάξουμε στα παιδιά τα δόγματα του Χριστιανισμού με σκοπό:

- Να αγαπήσουν τα παιδιά τον Χριστό, την Παναγία, τους Προφήτες και τους Αγίους.
- Να μάθουν για τη διδασκαλία, τα θαύματα, τη ζωή του Κυρίου μας.
- Να γνωρίσουν τις Δεσποτικές & Θεομητορικές γιορτές.
- Να ακούσουν για τα Ιερά Μυστήρια.
- Να συμμετέχουν στη Μυστηριακή ζωή της Εκκλησίας μας.
- Να καλλιεργήσουν τις Αρετές και να τις εφαρμόζουν στη ζωή τους.

Τα χαρακτηριστικά ενός/μιας κατηχητή/τριας:

Ως κατηχητές/τριες πρέπει να φροντίσουμε να έχουμε:

- Υπευθυνότητα.... (Προετοιμάζουμε σωστά το θέμα, τη δραστηριότητα, το παιχνίδι!)
- Επαγγελματισμό.... (Είμαστε εθελοντές αλλά δε λειτουργούμε πρόχειρα!

Προσέχουμε το ντύσιμο, τη στάση μας, το κινητό, τον καφέ κ.ά)

- Συνέπεια... (Είμαστε στην ώρα μας, για να υποδεχθούμε τα παιδιά!)
- Προσοχή... (Η ασφάλεια των παιδιών είναι πάνω απ' όλα. Τα παραλαμβάνουμε και τα παραδίδουμε στους γονείς τους!)
- Σεβασμό... (Μιλάμε ευγενικά και δε χρησιμοποιούμε προσβολές!)
- Μεράκι... (Αγάπη και φροντίδα σε ό,τι κάνουμε!)
- Θάρρος...(Αυτοπεποίθηση, δημιουργικότητα, θεατρικότητα, χαρά, τρέλα!)

Τα βασικά μέρη :

- Υποδεχόμαστε τα παιδιά. Γνωριζόμαστε, συζητάμε για το πώς πέρασαν την εβδομάδα τους, τους φίλους τους κ.ά. Παίρνουμε παρουσίες.
- Κάνουμε Προσευχή. Μπορούμε να ετοιμάσουμε ένα δίπτυχο με κάποιες προσευχούλες, ένα τροπάριο...
- Δίνουμε την Αφόρμηση. Κάνουμε μια ερώτηση που θα τα οδηγήσει στο θέμα της ημέρας.
- Παρουσιάζουμε το θέμα. Το ύφος μας πρέπει να κρατάει το ενδιαφέρον των παιδιών. (Χρησιμοποιούμε κινήσεις, αλλάζουμε/ χρωματίζουμε τη φωνή μας, τονίζουμε λέξεις ή εκφράσεις, κάνουμε παύσεις.)
- Απευθύνουμε ερωτήσεις. Μέσα από τις απαντήσεις αντιλαμβανόμαστε τι κατάλαβαν τα παιδιά.
- Παρουσιάζουμε μια δραστηριότητα. Αυτή είναι συνδεδεμένη με το θέμα.
- Παίζουμε και διασκεδάζουμε. Συμμετέχουμε με χαρά ενθαρρύνοντας τα παιδιά.
- Κλείνουμε με Προσευχή. Αποχαιρετούμε τα παιδιά δίνοντας ραντεβού για την επόμενη φορά.

*Μπορεί να δοθεί εικονίτσα/ ζωγραφιά/ κέρασμα(προσοχή σε αλλεργίες).

Δραστηριότητες για όλη τη χρονιά:

Ανάλογα με τον κύκλο θεμάτων που έχουμε διαλέξει μπορούμε να κάνουμε δραστηριότητες για όλη τη χρονιά.

Παραδείγματα:

- Καινή Διαθήκη: τη δική μας Καινή Διαθήκη (εξώφυλλο, φύλλο με εικόνα, κείμενο ή κενό για συμπλήρωση).
- Παλαιά Διαθήκη: τη δική μας Παλαιά Διαθήκη (εξώφυλλο, φύλλο με εικόνα, κείμενο ή κενό για συμπλήρωση).
- Ζωή και θαύματα του Χριστού: χάρτης με πινέζες και γεγονότα.
- Παρουσιολόγιο με θέμα (πχ τρένο-διαδρομή).
- Λεύκωμα με εικόνες-συνθήματα.

Το 'να χέρι νίβει τ' άλλο!

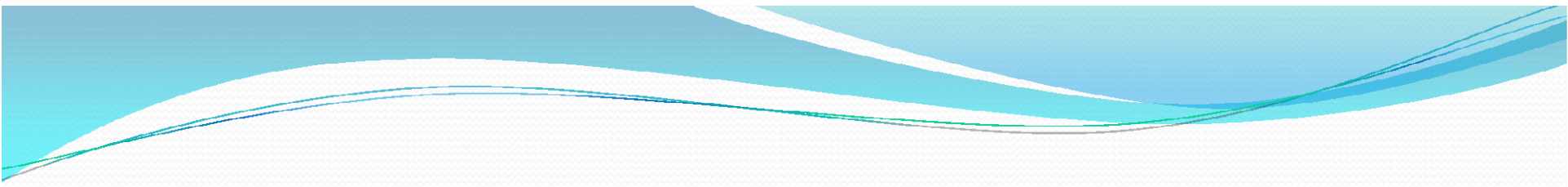
- Ο/ Η κατηχητής/ τρια έχει προετοιμάσει και παρουσιάζει το θέμα.
- Ο/ Η βοηθός έχει προετοιμάσει τη δραστηριότητα και το παιχνίδι. Φροντίζει διακριτικά την ώρα του θέματος να επικρατεί ηρεμία ανάμεσα στα παιδιά.
- Όλα τα στελέχη κατήχησης συνεργάζονται , βοηθούν, παίρνουν πρωτοβουλίες, συμμετέχουν ενεργά.
- Καλό είναι με τον καιρό και οι βοηθοί να παρουσιάζουν κάποιο θέμα για εξάσκηση. Μπορεί την επόμενη χρονιά να τους ζητηθεί να γίνουν υπεύθυνοι/ες.
- Το υλικό που προετοιμάζουν μοιράζεται μεταξύ τους και φυσικά παραμένει σε αρχείο για την ενορία.

Με λίγα λόγια...

Επειδή απευθυνόμαστε σε παιδιά βοηθάει:

- Να επιλέγουμε απλή γλώσσα, χωρίς βαριές και δυσνόητες εκφράσεις.
- Να τονίζουμε την ουσία, τα λόγια, τα νοήματα και όχι τις λεπτομέρειες.
- Να συζητάμε για το «Φως» και όχι την απουσία Του.
- Να παραδεχόμαστε ότι κάτι μπορεί να μη το γνωρίζουμε κι εμείς, απ' το να πούμε κάτι που δεν ισχύει.
- Να χρησιμοποιούμε **εποπτικό υλικό**, για να γίνει πιο ελκυστικό το μάθημα. (εικόνες, χαρτόνια, βίντεο, τραγούδια-ύμνους κατασκηνώσεων, PPT)

Πάμε να δούμε κάποιες προτάσεις με χρώμα και χαρά!

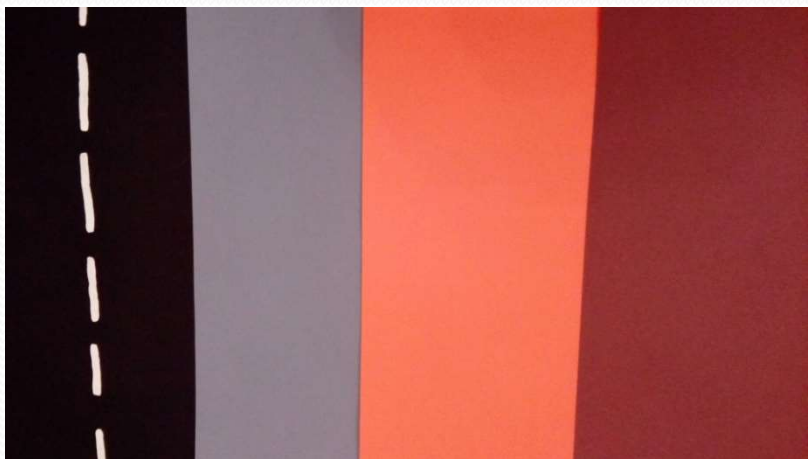
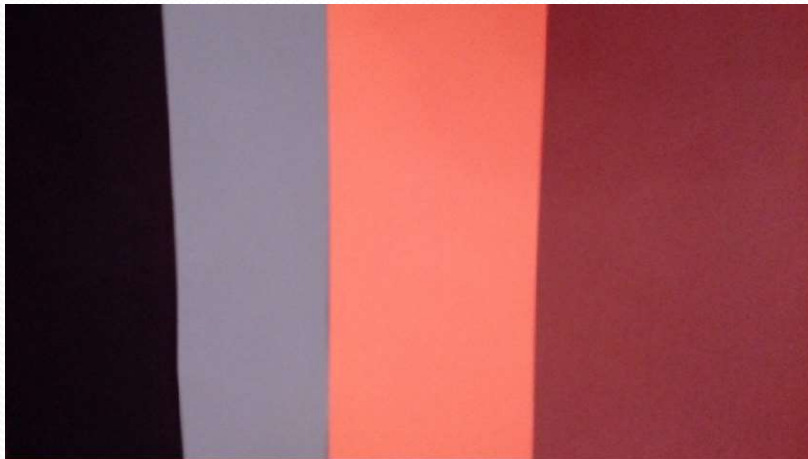


1.Το Δωδεκάορτο μέσα από εικόνες!

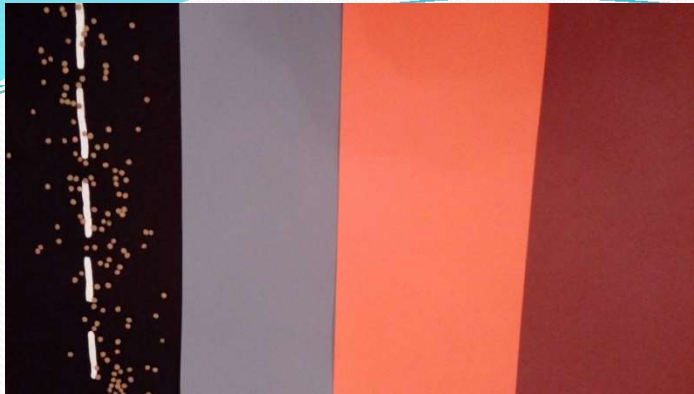
- Εκτυπώνουμε, πλαστικοποιούμε τις 12 Δεσποτικές γιορτές.
- Βάζουμε τα παιδιά σε κύκλο και τους δίνουμε από μια εικόνα.
- Ζητάμε να μας πουν τι βλέπουν στην εικόνα και τι γνωρίζουν για τη γιορτή.
- Εξηγούμε, αναλύουμε εμείς.
- Δραστηριότητα: Μπερδευτείτε και βάλτε στη σειρά τις εικόνες μόνοι σας!

2. Τι μπορώ να κάνω με 4 χαρτόνια;

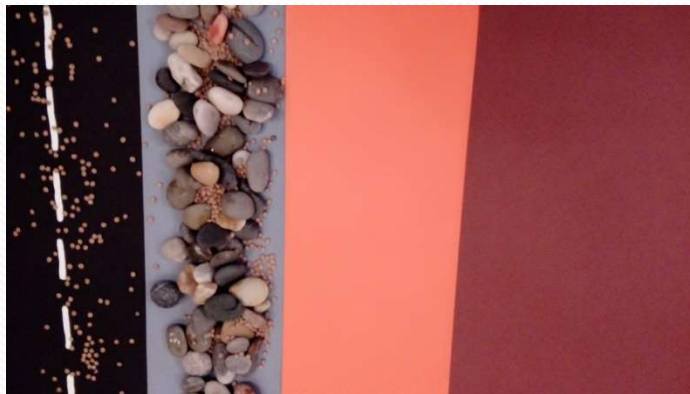
Μπορώ να μιλήσω για την
Παραβολή του Σπορέα!



- Παρουσιάζουμε στα παιδιά τα 4 χαρτόνια και ρωτάμε...
- Σχηματίζουμε τον δρόμο και ξαναρωτάμε..
- Εξηγούμε τι είναι οι Παραβολές....
- Συνεχίζουμε με την Παραβολή του Σπορέα...



- Κάποιοι σπόροι έπεσαν στον δρόμο....



- Κάποιοι σπόροι έπεσαν ανάμεσα στις πέτρες....



- Κάποιοι άλλοι έπεσαν ανάμεσα σε χώμα με ζιζάνια, αγριόχορτα...



- Τέλος, οι σπόροι έπεσαν σε χώμα γόνιμο και...
- Ακολουθεί η ερμηνεία της παραβολής, οι συμβολισμοί, η ανάλυση....



Δραστηριότητα – Παιχνίδι...



Μικροί γεωργοί.

- Κατασκευάζουμε ταμπέλες με τις Αρετές.
- Φυτεύουμε σπόρια σε ποτήρια και τα ποτίζουμε.
- Περιμένουμε με αγωνία να καρπίσουν οι Αρετές μας!
- Γινόμαστε κι εμείς Γεωργοί της Αγάπης!

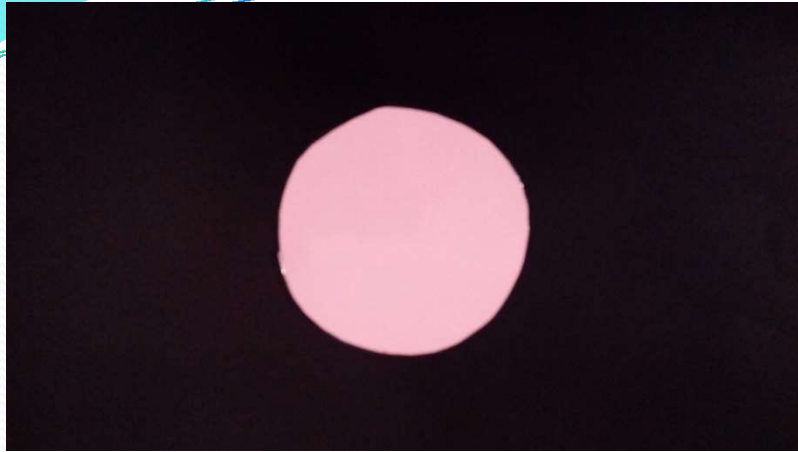
3. Η Δημιουργία του κόσμου με χαρτόνια!



Με χαρτόνια
ετοιμάζουμε τα μέρη της
Δημιουργίας του κόσμου.
Καθώς διηγούμαστε, τα
κολλάμε το ένα πάνω στο
άλλο.



- Στην αρχή υπήρχε πυκνό σκοτάδι.
- Ο Θεός είπε να γεννηθεί το Φως!



- 1. Στην αρχή η Γη ήταν άμορφη...



- 2. Ο Θεός έφτιαξε το στερέωμα, δηλαδή τον ουρανό και το νερό...



- 3. Τα νερά υποχώρησαν και εμφανίστηκε η στεριά με τα φυτά...



- 4. Δημιούργησε τον ήλιο, το φεγγάρι και τα αστέρια του ουρανού...



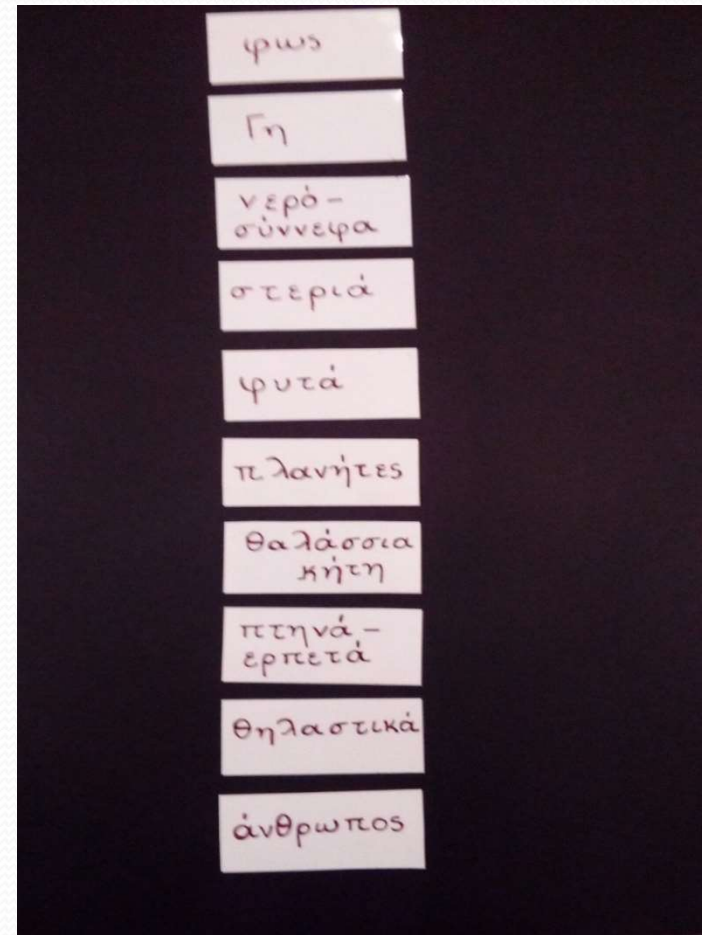
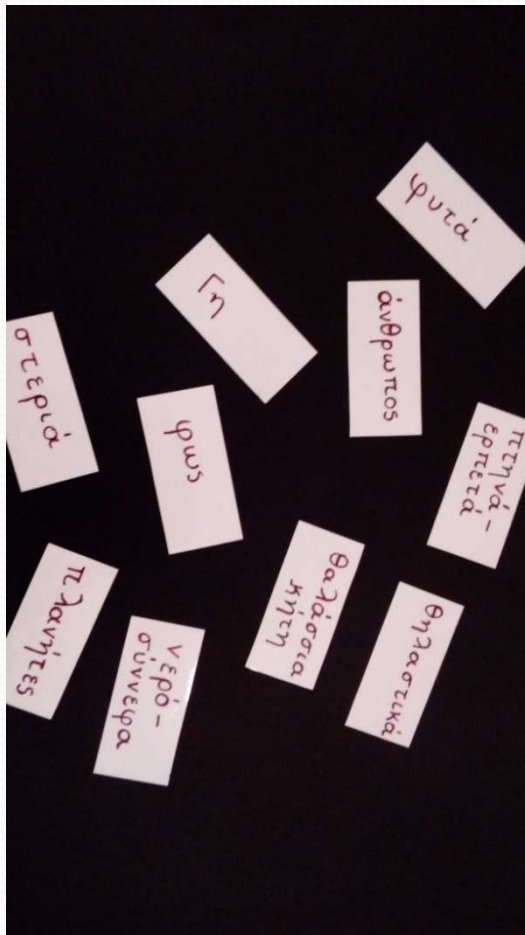
- 5. Γέμισε τους ωκεανούς με θαλάσσια κήτη και τον ουρανό με πτηνά...

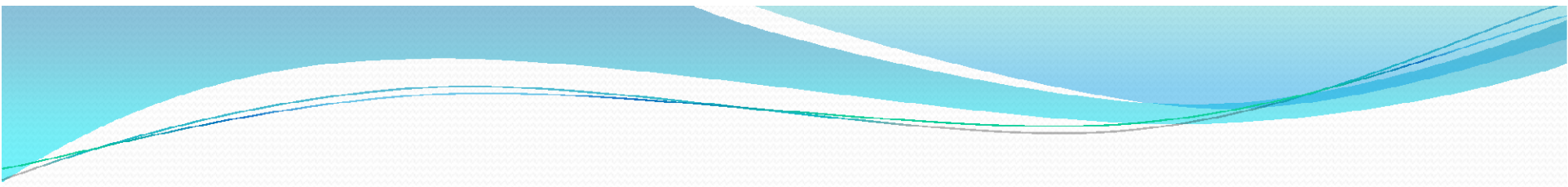


- 6. Έπλασε τα θηρία, τα ερπετά και στο τέλος... τον άνθρωπο!
- 7. Την έβδομη ημέρα ο Θεός την ευλόγησε και αναπαύτηκε από τα έργα που δημιούργησε!

Ώρα για δραστηριότητα!

Βάλτε στη σειρά τις μέρες της Δημιουργίας!





4.Θέμα για εξομολόγηση!

- Προετοιμάζουμε τα παιδιά για το Μυστήριο της Εξομολόγησης.
- Εξηγούμε τι είναι, πώς γίνεται και τι συμβαίνει κατά τη διάρκειά του.
- Χωρίζουμε τις αμαρτίες σε κατηγορίες.
- Μοιράζουμε ένα δίπτυχο με τις λίστες.
(Οδηγός Εξομολόγησης για παιδιά.)

<u>1^η κατηγορία:</u> <u>Λάθη που κάνουμε προς τον Θεό!</u> ▪ Πηγαίνω συχνά Εκκλησία;(Απουσιάζω χωρίς λόγο;) ▪ Αγαπάω τον Θεό με όλη την καρδιά μου; ▪ Προσεύχομαι πρωί και βράδυ; ▪ Κοινωνάω συχνά; ▪ Νηστεύω, τουλάχιστον από κρέας, Τετάρτη και Παρασκευή; ▪ Μήπως έβρισα ή κορόιδεψα τον Θεό και πρόσωπα της Εκκλησίας; ▪ Ορκίστηκα στα ψέματα ή χωρίς σοβαρό λόγο;	<u>3^η κατηγορία:</u> <u>Λάθη που κάνουμε προς τους άλλους!</u> ▪ Αγαπώ τους άλλους ή κρατάω κακίες; ▪ Σέβομαι τους γονείς μου και τους μεγαλύτερους ή αντιμιλάω; ▪ Λέω ψέματα μικρά ή μεγάλα; ▪ Θυμώνω, οργίζομαι ή πεισμώνω; ▪ Ζηλεύω αδέρφια, φίλους κ.ά.; ▪ Κρίνω, κατακρίνω, κουτσομπολεύω, μιλάω άσχημα, ειρωνεύομαι; ▪ Κατηγορώ άδικα τους άλλους;
<u>2^η κατηγορία:</u> <u>Λάθη που κάνουμε προς τον εαυτό μας!</u> ▪ Μήπως έχω Εγωισμό και Περηφάνια; ▪ Μήπως έχω Πλεονεξία και Λαιμαργία; ▪ Μήπως Θεωρώ τον εαυτό μου ανώτερο από τους άλλους; ▪ Μήπως βλέπω στην τηλεόραση, στο διαδίκτυο εικόνες ή ακούω τραγούδια, που δε με ωφελούν και δεν ταιριάζουν στην ηλικία μου;	<u>4^η κατηγορία:</u> <u>Λάθη που κάνουμε προς τη φύση, που είναι δημιούργημα του Θεού!</u> ▪ Έχω φερθεί άσχημα σε ζώακι; ▪ Καταστρέφω δέντρα ή φυτά; ▪ Σέβομαι όλα τα δημιουργήματα του Θεού;

Ωρα για παιχνίδι και διασκέδαση!

Α Β Γ Δ Ε Ζ

Η Θ Ι Κ Λ Μ

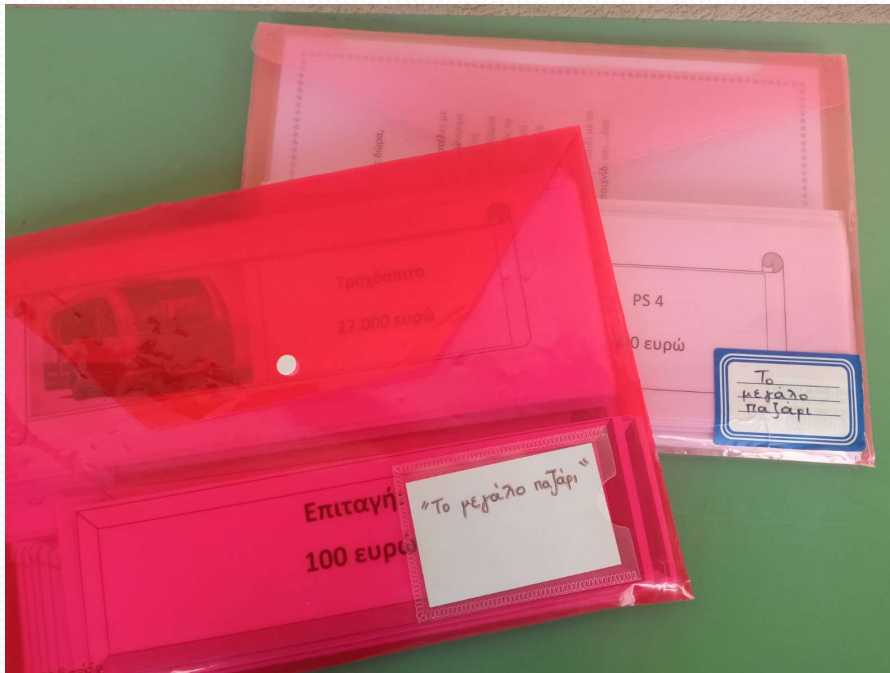
Ν Ξ Ο Π Ρ Σ

Τ Υ Φ Χ Ψ Ω

1. Το αλφάβητο.

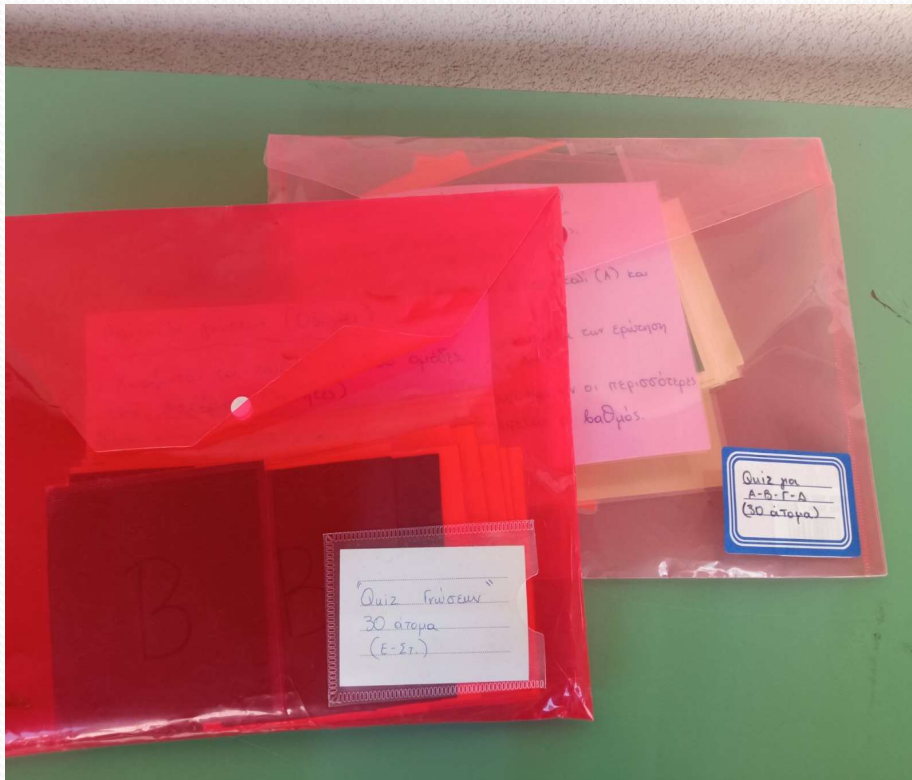
- Σε έναν πίνακα γράφουμε το αλφάβητο με κεφαλαία γράμματα.
- Χωρίζουμε τα παιδιά σε δυο ομάδες.
- Δίνουμε την κατηγορία (ζώα / φυτά / ονόματα / ...)
- Σε 1 λεπτό πρέπει να βρουν λέξεις που να ξεκινούν από κάθε γράμμα.
- Με τον μαρκαδόρο σημειώνουμε τα γράμματα.
- Μετράμε τους πόντους και κερδίζει η ομάδα με τους περισσότερους.

2. Το Παζάρι



- Εκτυπώνουμε δώρα και επιταγές με ευρώ.
- Τοποθετούμε 3 κουτιά.
- Μέσα σε καθένα κρύβουμε από κάτι.
- Ξεκινάμε το παζάρι: «Θέλεις το 1^ο , το 2^ο ή το 3^ο;»
- Στο τέλος επιλέγει 1 από τα 3 κουτιά.
- Κερδίζει όποιο παιδί διαλέξει το δώρο με τη μεγαλύτερη αξία.
- Στο τέλος κερδίζουν όλοι από 1 καραμέλα!

3. QUIZ για όλους

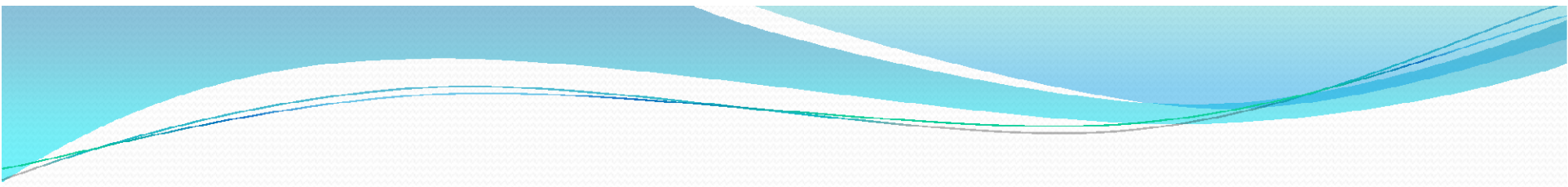


- Μοιράζουμε στα παιδιά από 2 κάρτες, 1 πράσινη και 1 κόκκινη.
- Κάνουμε την ερώτηση δίνοντας 2 επιλογές.
- Τα παιδιά ψηφίζουν κόκκινο ή πράσινο.
- Μετράμε ψήφους.
- Κερδίζουν τα παιδιά ή ο παρουσιαστής!



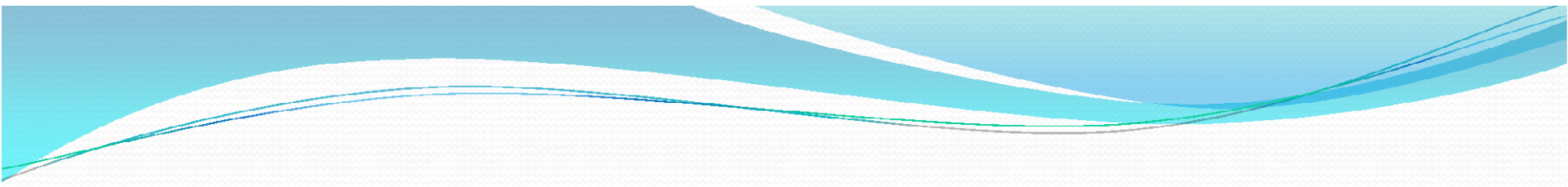
4. Πού πάτε;

- Εκτυπώνουμε τοποθεσίες και αξιοθέατα.
- Χωρίζουμε τα παιδιά σε δυο ομάδες.
- Ένα παιδί είναι ο οδηγός ταξί και καθώς οδηγάει, ρωτάει: «Πού πάτε;».
- Τα υπόλοιπα τού περιγράφουν το μέρος ή το αξιοθέατο.
- Κερδίζει η ομάδα που σε συγκεκριμένο χρόνο θα βρει τα περισσότερα.



5. Τένις με λέξεις

- Τοποθετούμε τα παιδιά σε κύκλο.
- Δίνουμε την κατηγορία (πχ ζώα).
- Κάθε παιδί λέει από μια λέξη της κατηγορίας και ακολουθεί το επόμενο.
- Περνώντας η ώρα χάνουν όσοι επαναλαμβάνουν λέξη.
- Κερδίζει αυτός που μένει στο τέλος!



6.Δοκιμασίες του λεπτού

- Χωρίζουμε τα παιδιά σε δυο ομάδες.
- Μέσα σε 1 λεπτό πρέπει να καταφέρουν να ολοκληρώσουν τη δοκιμασία όσες περισσότερες φορές μπορούν (στήσιμο πύργου με ποτήρια, γέμισμα μπουκαλιού με βρεγμένο σφουγγάρι, μεταφορά αντικειμένων, συναρμολόγηση παζλ κ.ά.)
- Κερδίζει η ομάδα με τους περισσότερους πόντους.

Καλή σας διασκέδαση!!!